



CORSO-CONCORSO SELETTIVO DI FORMAZIONE PER IL RECLUTAMENTO
DI DIRIGENTI SCOLASTICI PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO
GRADO E PER LA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE DELLA VALLE D'AOSTA.

PROVA SCRITTA DEL 25 NOVEMBRE 2005

(ai sensi dell'art. 12 del Decreto del Presidente della Regione n. 72,
prot. n. 5167 in data 7 febbraio 2005)

PROVA N. 2

PROGETTO N. 1

1. L'autonomia, intesa come relazione, rappresenta uno dei capisaldi della vigente legislazione. In particolare l'art. 7 del DPR 275/99 definisce le modalità per realizzare accordi di rete. Il candidato/a descriva le fasi di progettazione di un tale accordo tra istituzioni scolastiche finalizzato alla promozione della lettura. Il dirigente scolastico della scuola capofila della rete nella realizzazione dell'accordo deve rispettare i seguenti paletti:
- l'accordo è sottoscritto da non meno di tre istituzioni scolastiche;
 - gli obiettivi specifici sono essenzialmente due: mettere in comune (per consultazione e prestito) il patrimonio librario dei partner della rete e promuovere iniziative culturali che abbiano al centro il lettore, l'autore, il libro;
 - va sottoscritto un accordo di rete che descriva compiti, funzioni organizzative e oneri finanziari dei partecipanti;
 - va elaborato un programma di iniziative culturali sul tema della lettura con il coinvolgimento di un significativo numero di studenti e di docenti delle scuole partner;
 - il servizio bibliotecario e le iniziative culturali collegate devono rappresentare una integrazione coerente dei curricoli scolastici;
 - va organizzata l'apertura del servizio bibliotecario di prestito e consultazione e progettata la realizzazione di una catalogazione informatizzata del patrimonio librario della rete.

PROJET N. 1

L'autonomie conçue en tant que relation représente l'un des points fondamentaux de la législation en vigueur. L'article 7 du DPR 275/99 définit tout particulièrement les modalités de réalisation des accords de réseau. Décrivez les phases du projet de ce genre d'accord entre les institutions scolaires, dont le but est la promotion de la lecture. Le 'dirigente scolastico', chef de file du réseau dans la réalisation de l'accord, devra respecter les contraintes suivantes :

- l'accord est signé par trois institutions scolaires au moins ;

Handwritten signatures and a stamp. The stamp is circular and contains the text 'REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA' and 'ASSESSORATO ISTRUZIONE E CULTURA'.



- b. les objectifs spécifiques sont essentiellement deux : mettre en commun (pour la consultation et le prêt) le patrimoine libraire des partenaires du réseau et promouvoir les initiatives culturelles ayant pour objet le lecteur, l'auteur, le livre ;
- c. il faut souscrire un accord de réseau décrivant les tâches, les fonctions organisationnelles et les charges financières des partenaires ;
- d. Il faut élaborer un programme d'initiatives culturelles autour du thème de la lecture, avec la participation d'un nombre significatif d'étudiants et de professeurs des écoles partenaires ;
- e. le service bibliothécaire et les initiatives culturelles doivent représenter une intégration cohérente des cursus scolaires ;
- f. il faut organiser un service bibliothécaire de prêt et de consultation, projeter la réalisation d'un catalogage informatisé du patrimoine libraire du réseau.



En Particulier

