



CORSO-CONCORSO SELETTIVO DI FORMAZIONE PER IL RECLUTAMENTO
DI DIRIGENTI SCOLASTICI PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO
GRADO E PER LA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE DELLA VALLE D'AOSTA.

PROVA SCRITTA DEL 25 NOVEMBRE 2005

(ai sensi dell'art. 12 del Decreto del Presidente della Regione n. 72,
prot. n. 5167 in data 7 febbraio 2005)

PROVA N. 2

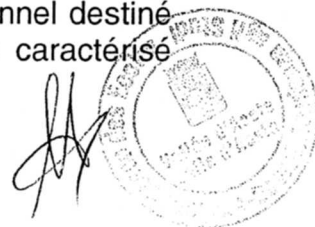
PROGETTO N. 2

2. E' opinione diffusa che non bastano buone leggi per fare buona scuola. Può essere pertanto opportuno accompagnare le trasformazioni in atto con iniziative di formazione in servizio del personale realizzate dalle stesse istituzioni scolastiche. Nell'ambito delle funzioni e delle responsabilità attribuite al dirigente scolastico, il candidato/a descriva le fasi di elaborazione e di realizzazione di un progetto di aggiornamento professionale rivolto a circa ottanta docenti di un istituto scolastico caratterizzato da un diffuso clima di resistenza al cambiamento ma con un'identità culturale ricca. In particolare il progetto dovrà tener conto dei seguenti fattori:
- illustrazione delle motivazioni che hanno portato alla scelta del tema oggetto di aggiornamento e delle modalità con cui essa è avvenuta;
 - indicazione degli obiettivi generali e specifici del progetto tenendo conto di un tempo di realizzazione corrispondente a due anni scolastici;
 - utilizzazione di una metodologia che integri gli approfondimenti teorici con attività didattiche d'aula;
 - attribuzione di risorse finanziarie finalizzate, sia alla realizzazione del percorso formativo, sia all'incentivazione dei partecipanti;
 - individuazione di modalità per il monitoraggio in itinere del percorso e di strumenti per cogliere il grado di cambiamento che si è realizzato negli stili di lavoro dei docenti dell'istituto per effetto dell'intervento di formazione.

PROJET N. 2

De bonnes lois ne suffisent pas pour faire une bonne école, c'est une opinion très répandue. Il est pourtant important d'accompagner les transformations en acte par des initiatives de formation continue du personnel réalisées par les institutions scolaires elles-mêmes. Dans le cadre des fonctions et des responsabilités attribuées au 'dirigente scolastico', décrivez les phases d'élaboration et de réalisation d'un projet de recyclage professionnel destiné à quatre-vingt enseignants environ d'un établissement scolaire caractérisé

Handwritten signature: B. L. w. Gen. Aost-Aoste



par une tendance à la résistance aux changements, mais dont l'identité culturelle est riche. Le projet devra tenir compte des facteurs suivants :

- a. l'illustration des motivations qui ont déterminé le choix du thème du recyclage et des modalités avec lesquelles ce choix a été effectué ;
- b. l'indication des objectifs généraux et spécifiques du projet, tout en prenant en considération le temps de réalisation qui devra correspondre à deux années scolaires ;
- c. l'utilisation d'une méthodologie complétant les approfondissements théoriques par les activités didactiques en classe ;
- d. l'attribution de ressources financières finalisées aussi bien à la réalisation du parcours formatif, qu'à l'encouragement des participants ;
- e. la détermination des modalités utiles pour le monitoring in itinere du parcours ; la détermination des instruments utiles pour saisir le degré de changement dans les habitudes de travail des enseignants suite à l'intervention de formation.

B. l' h' Eau Fertile-Arrose

