

"L'autonomia delle scuole - un principio ormai dichiarato a chiare lettere nella nostra Costituzione- si configura come un articolato dispositivo di mezzi, di opportunità e di risorse per raggiungere l'obiettivo prioritario di ogni sistema educativo: il successo scolastico delle giovani generazioni" (Atto di indirizzo del Ministro Gelmini dell'08.09.2009).

Al candidato si chiede, in riferimento al contesto delle scuole valdostane, di esprimere una propria valutazione sia sul contributo fornito dall'autonomia scolastica al miglioramento degli esiti sul piano della formazione linguistica dei giovani, sia sulle eventuali criticità che hanno rallentato o ostacolato tale processo, prospettando possibili soluzioni ai problemi individuati, anche attraverso comparazioni con provvedimenti e modalità concreti in atto in altri Stati dell'Unione Europea.

TRACCIA "A"

Allegato 2
al verbale
del 20/10/10

20/10/2010

Susanna Penavaleri

Prossimo

(soggetto)

ella
di
ma
del
di
ica
sia
do
con

“La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni. La valutazione concorre, con la sua finalità anche formativa e attraverso l’individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, ai processi di autovalutazione degli alunni medesimi, al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo, anche in coerenza con l’obiettivo dell’apprendimento permanente di cui alla «Strategia di Lisbona nel settore dell’istruzione e della formazione», adottata dal Consiglio europeo con raccomandazione del 23 e 24 marzo 2000” (D.P.R. 22.06.2009, n° 122, art.1, c.3).

Al candidato si chiede in che modo il Piano dell’Offerta Formativa, il Curricolo di istituto, le Prove Invalsi, concorrano al conseguimento dell’obiettivo di apprendimento permanente nonché di esprimere le proprie considerazioni in merito alle innovazioni introdotte dal D.P.R. n° 122/2009 (Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti in materia di valutazione.....).

TRACCIA "B"

20/10/2010

classe 3
di viale
del 20/10/10

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Dall'obbligo scolastico al diritto-dovere di istruzione.

Al candidato si chiede di tracciare le linee di sviluppo che nel tempo hanno portato dall'art. 34 della Costituzione al D.M. 22.08.2007 n° 139 (Il nuovo obbligo di istruzione). Al candidato si chiede inoltre di confrontare l'attuale ordinamento del nostro Paese con gli ordinamenti in vigore in altri Stati dell'Unione europea in tema di obbligatorietà alla frequenza scolastica, presentando esemplificazioni di accompagnamento nel passaggio tra i vari gradi di scuola, non escluso l'eventuale accompagnamento all'inserimento nel mondo del lavoro.

TRACCIA "C"

Allegato 4
al verbale
del 20/10/10

20/10/2010

Simona Amadori
Mod. 2010