

Richiesta delle misure di sostegno anno scolastico 2026 – 2027

Alunno/a _____

TABELLA PER RICHIESTA DELLE ORE DI OPERATORE DI SOSTEGNO

Grado	Dominio	Livello	ore	Livello	ore	Livello	ore	Livello	ore	Livello	ore	Totale
Infanzia (26 ore max)	Comunicazione	assente	0	lieve	2	media	4	elevata	6	molto elevata	8	
	Relazioni	assente	0	lieve	2	media	4	elevata	6	molto elevata	8	
	Autonomia	assente	0	lieve	4	media	6	elevata	8	molto elevata	10	
Primaria (17 ore e 30 min max)	Comunicazione	assente	0	lieve	2	media	3	elevata	4	molto elevata	5	
	Relazioni	assente	0	lieve	2	media	3	elevata	4	molto elevata	5	
	Autonomia	assente	0	lieve	4	media	5	elevata	6	molto elevata	7,5	
1° grado (23 ore max)	Comunicazione	assente	0	lieve	4	media	5	elevata	6	molto elevata	7	
	Relazioni	assente	0	lieve	4	media	5	elevata	6	molto elevata	7	
	Autonomia	assente	0	lieve	4	media	6	elevata	7	molto elevata	9	
2° grado (27 ore max)	Comunicazione	assente	0	lieve	2	media	4	elevata	5	molto elevata	7	
	Relazioni	assente	0	lieve	6	media	7	elevata	8	molto elevata	9	
	Autonomia	assente	0	lieve	5	media	7	elevata	9	molto elevata	11	

N.B. da compilare tenendo in considerazione il verbale di accertamento medico legale. Si specifica che il dominio dell'apprendimento non compare nella griglia poiché è di competenza prioritaria dell'insegnante di sostegno.

SINTESI RIEPILOGATIVA: organizzazione generale del progetto di inclusione relativo **all'anno in corso**

- Numero di alunni della classe: _____
- Numero di alunni con disabilità presenti nella stessa classe: _____
- L'alunno/a frequenta con orario ridotto?
 - Sì, è presente per ____ ore settimanali rispetto alle __ ore della classe;
 - No, frequenta regolarmente tutte le ore previste
- L'alunno/a è in classe con i compagni?
 - Sì, anche in autonomia.
 - Sì, ma solo se affiancato da figure adulte.
 - No, in base all'orario frequenta n. _____ ore in altri spazi/laboratori/ecc...
- L'alunno/a segue un percorso educativo/didattico (da compilare per tutti i gradi di scuola):
 - Riconducibile alla progettazione didattica.
 - Differenziato in misura rilevante rispetto alla progettazione didattica della classe.
- Utilizzo delle risorse professionali presenti nella classe/scuola:
 - _____ ore settimanali relative all'insegnante di sostegno;
 - _____ ore settimanali relative all'operatore di sostegno;
 - _____ ore settimanali relative a ulteriore figura adulta (compresenze, esperti, ecc...)

PROPOSTA di fabbisogno per l'anno scolastico **2026 – 2027.**

Il GLO, in accordo con la famiglia:

- tenuto conto della sintesi riepilogativa e delle osservazioni sistematiche inserite nel PEI;
- tenuto conto delle condizioni di contesto e valutati con particolare attenzione i livelli di difficoltà emersi nei domini;
- considerato che nell'ambito del Gruppo di Lavoro Interistituzionale Regionale (GLIR) della Valle d'Aosta è stato condiviso che la qualità e l'efficacia dell'inclusione scolastica non si può misurare unicamente con la quantità di ore di sostegno assegnate ad ogni alunno e che un effettivo progetto di inclusione risulta più efficace se basato su una pluralità di situazioni educative finalizzate ad evitare, di norma, l'instaurarsi di un rapporto individuale esclusivo di figura di sostegno/alunno;
- tenuto conto che in classe potrebbe esserci la presenza di ulteriori figure adulte;

Propone il seguente fabbisogno di ore di sostegno:

- insegnante di sostegno a tempo parziale;
- operatore di sostegno per n. _____ ore settimanali.

Il Dirigente scolastico provvederà ad assicurare le dovute azioni didattiche ed educative finalizzate a garantire il diritto allo studio e l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, avvalendosi del supporto non solo dei docenti e degli operatori di sostegno, ma anche dei docenti della classe e di eventuali altre risorse presenti nella scuola. L'attribuzione definitiva delle ore settimanali dedicate all'alunno avverrà a cura del dirigente scolastico alla luce delle risorse effettivamente assegnate dall'amministrazione entro l'avvio dell'anno scolastico.

IL/LA DIRIGENTE SCOLASTICO/A