

OFFERTA FORMATIVA PER L'ANNO SCOLASTICO 2020-2021

L'offerta formativa presentata di seguito potrà essere integrata e completata, nel corso dell'anno scolastico, da iniziative di formazione, rispondenti ai criteri e alle priorità regionali, erogati da enti accreditati a livello regionale, nazionale o internazionale o organizzati dalle istituzioni scolastiche, anche in rete. Per l'iscrizione alle singole iniziative di formazione saranno inviate specifiche circolari che conterranno ulteriori indicazioni organizzative.

LEGENDA

<i>codice</i>	<i>titolo</i>			
<i>lingua in cui è erogato il corso</i>	<i>destinatari</i>	<i>modalità organizzative</i>	<i>periodo / date</i>	<i>modalità di valutazione</i>

Lingue: IT italiano, FR francese, EN inglese

1. COMPETENZE DI SISTEMA

1.1 Autonomia didattico-organizzativa e valutazione di sistema

<i>codice</i> 1.1.1.	<i>titolo: Convegno "Rivisitazione dell'istruzione professionale in VDA"</i>			
IT	docenti di scuola secondaria di secondo grado della regione	2 giorni di convegno	17 e 20 novembre 2020	Questionario per l'apprezzamento del convegno

<i>codice</i> 1.1.2.	<i>titolo: Valutazione e autovalutazione</i>			
IT	docenti delle scuole di ogni ordine e grado della regione	incontri periodici a cura del Comitato tecnico-scientifico della Struttura regionale per la valutazione del sistema scolastico valdostano	Tutto l'anno scolastico	Attestato di partecipazione finale

1.2 Valutazione degli apprendimenti

<i>codice</i> <i>1.2.1.</i>	<i>titolo: Élaborer et évaluer des épreuves linguistiques sur la base du CECR</i>			
FR	docenti delle scuole di ogni ordine e grado della regione	30 ore + 2 giornate con HEP Valais + 10 ore on line con l'Alliance française	ottobre 2020/aprile 2021	I partecipanti saranno valutati sulla base dei seguenti criteri: - presenza e coinvolgimento durante l'attività di formazione; - conoscenza dei sei livelli del QCER; - superamento della prova individuale finale (test online a risposta multipla a scelta multipla); - capacità di predisporre test di comprensione orale e scritta e produzione scritta (modulo 1) - capacità di valutare prove di produzione orali tramite griglie specifiche (modulo 2)

1.3 Didattica per competenze e innovazione metodologica

<i>codice</i> <i>1.3.1</i>	<i>titolo: DICO + : Dispositifs de coopération</i>			
IT FR	docenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado della regione	corso di ricerca-azione in modalità mista, proposto e tutorato formatori	da gennaio a maggio 2021	relazione finale

<i>codice</i> <i>1.3.2.</i>	<i>titolo: Infoday Erasmus +</i>			
IT	docenti responsabili internazionalizzazione	1 giornata	9 settembre 2020	partecipazione al seminario - redazione di un progetto di gemellaggio elettronico

codice 1.3.3.	titolo: eTwinning: imparare con un progetto - seminario di contatto			
IT FR	docenti delle scuole di ogni ordine e grado della regione	seminario di contatto: 3 giornate il mese di maggio 2021 (con presenza insegnanti francesi)	maggio 2021	partecipazione alla formazione - redazione di un progetto di gemellaggio elettronico

codice 1.3.4.	titolo: Adotta un libro: webinar di formazione			
IT	docenti delle scuole di ogni ordine e grado della regione	20 incontri di 1h30 ciascuno ogni 15 giorni	intero anno scolastico	attestato di partecipazione finale

codice 1.3.5.	titolo: I saperi geografici incontrano gli altri saperi			
IT FR	docenti delle scuole primarie e secondarie di primo e di secondo grado della regione	20 ore in presenza e on line	ottobre/ dicembre 2020	attestato di partecipazione finale

codice 1.3.6.	titolo: Formazione eTwinning			
IT	docenti delle scuole di ogni ordine e grado della regione	12 ore on line + 15 ore di accompagnamento in presenza + ore di programmazione	settembre/ dicembre 2020	partecipazione alla formazione relazione e questionario

codice 1.3.7.	titolo: Didattica Laboratoriale, inquiry e PBL			
IT	docenti delle scuole secondarie della regione	22 ore di corso in modalità blended: 12 ore di attività in presenza, 8 ore di ricerca - azione e formazione a distanza e 2 ore di analisi e valutazione finali delle attività	novembre 2020/febbraio 2021	questionario per l'apprezzamento del corso e valutazione della qualità della ricerca azione nell'ultima parte, in presenza, del corso

2. COMPETENZE PER IL 21° SECOLO

2.1 Competenza alfabetica funzionale

codice 2.1.1.	titolo: La médiation et ses enjeux en milieu scolaire			
FR	docenti delle scuole secondarie della regione	3 ore on line	ottobre 2020	attestato di partecipazione finale

codice 2.1.2.	titolo: Primo Levi . I sommersi e i salvati - Analisi letteraria e mediazione didattica			
IT	docenti delle scuole secondarie di secondo grado della regione	3 incontri da 3 ore on line - a seguire un laboratorio Sperimentazione in classe accompagnata da 2 ore di consulenza a distanza 1 incontro on line 1 incontro conclusivo	novembre 2020/maggio 2021	questionario di gradimento e relazione finale

2.2 Competenza multilinguistica

codice 2.2.1	titolo: Comment travailler l'oral et l'écrit en classe de langue dans une perspective plurilingue d'ouverture à la diversité culturelle			
FR	docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado della regione	30 ore in presenza e on line	settembre 2020/ aprile 2021	attestato di partecipazione finale

codice 2.2.2.	titolo: Potenziamento competenze linguistiche in lingua inglese B1			
EN	docenti delle scuole di ogni ordine e grado della regione	60 ore in presenza e on line	ottobre/ dicembre 2020 febbraio/aprile 2021	progress test e test di livello finale

codice 2.2.3.	titolo: Potenziamento competenze linguistiche in lingua inglese B2			
EN	docenti delle scuole di ogni ordine e grado della regione	60 ore in presenza e on line	ottobre/ dicembre 2020 febbraio/aprile 2021	progress test e test di livello finale

codice 2.2.4.	titolo: Potenziamento competenze linguistiche in lingua inglese C1			
EN	docenti delle scuole di ogni ordine e grado della regione	60 ore in presenza e on line	ottobre/ dicembre 2020 febbraio/aprile 2021	progress test e test di livello finale

codice 2.2.5.	titolo: Formazione linguistico metodologica in lingua inglese			
EN	docenti delle scuole primarie della regione	2 corsi da 20 ore l'uno on line	ottobre/ dicembre 2020 febbraio/aprile 2021	verifica in itinere del materiale prodotto

codice 2.2.6.	titolo: Potenziamento delle competenze linguistiche metodologiche disciplinari (inglese)			
EN	docenti delle scuole secondarie di primo grado della regione	12 ore settimanali	ottobre 2020/ maggio 2021	attestato di partecipazione finale

codice 2.2.7.	titolo: Ressources, supports et pistes didactiques pour l'enseignement de l'histoire et/ou de la géographie en français			
FR	docenti di francese, storia e geografia delle scuole secondarie del primo e del secondo grado	14 ore di formazione per un incontro di formazione frontale a fine ottobre 2020; 10 ore di sperimentazione sul campo con supporto alle classi; 14 ore di formazione per una seconda sessione di formazione frontale a febbraio / marzo 2021; 10 ore di sperimentazione sul campo con prodotti in classe	tutto l'anno scolastico	attestato di partecipazione finale

codice 2.2.8.	titolo: Progettare il curriculum di geografia nella scuola del primo ciclo			
IT	docenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado della regione	30 ore + 2 giornate in presenza e online	ottobre 2020/ maggio 2021	attestato di partecipazione finale

codice 2.2.9.	titolo: Corso di formazione di linguistica italiana e prosecuzione del progetto "Studiabolario"			
IT	docenti di italiano, storia e geografia della scuola secondaria di primo e di secondo grado della regione (biennio)	12 ore in presenza	aprile/maggio 2021	attestato di partecipazione finale

codice 2.2.10.	titolo: Cours de formation aux termes de la loi régionale n° 25/1999			
FR	docenti delle scuole di ogni ordine e grado della regione	25 ore a gruppo per max 6 gruppi in presenza in presenza e on line	maggio/giugno 2021	attestato di partecipazione finale

codice 2.2.11.	titolo: Motivating students and Developing a Growth Mindset in the English Language Classroom			
EN	docenti di inglese della scuola secondaria di primo e di secondo grado della regione	2 ore in presenza	data da definire	attestato di partecipazione finale

2.3 Competenza matematica

codice 2.3.1	titolo: Lesson Study e apprendimento della matematica			
IT	docenti di matematica della scuola primaria e secondaria di primo grado della regione	corso di ricerca-azione in modalità mista, proposto e tutorato dall'Università di Torino	gennaio/aprile 2021	relazione finale

codice 2.3.2	titolo: Progettazione a ritroso in un percorso didattico di geometria			
IT	docenti di matematica di scuola secondaria di primo e di secondo grado della regione	25 ore di corso: 12 ore in presenza con l'esperto, 6 ore di ricerca azione e 7 ore Identificazione di alcuni criteri valutativi essenziali e predisposizione di una rubrica valutativa in presenza	febbraio/marzo 2021	questionari per l'apprezzamento del corso

codice 2.3.3	titolo: Geometria con stampanti 3D			
IT	docenti dell'area matematico-tecnologica delle scuole di ogni ordine e grado della regione	lezione introduttiva in presenza di 4 ore sperimentazione in classe di 12 ore e 6 ore di identificazione di alcuni criteri valutativi essenziali e predisposizione di una rubrica valutativa in presenza	novembre/dicembre 2020	questionari per l'apprezzamento del corso

2.4 Competenza nelle scienze sperimentali

codice 2.4.1.	titolo: Approcci investigativi			
IT	docenti di scuola primaria della regione	22 ore di corso in modalità blended: 12 ore di attività in presenza, 8 ore di ricerca - azione e formazione a distanza e 2 ore di analisi e valutazione finali delle attività	febbraio/aprile 2021	questionario per l'apprezzamento del corso e valutazione della qualità della ricerca azione nell'ultima parte, in presenza, del corso

codice 2.4.2.	titolo: Parcours de science de la terre			
FR	docenti di scienze della scuola secondaria della regione	22 ore di corso in modalità blended: 9 ore di attività in presenza, 4 ore di ricerca - azione e formazione a distanza e 9 ore di analisi e valutazione finali delle attività	aprile/maggio 2021	questionario per l'apprezzamento del corso e valutazione della qualità della ricerca azione nell'ultima parte, in presenza, del corso

2.5 Competenza digitale e nuovi ambienti di apprendimento

codice 2.5.1.	titolo: DAD 2020 follow up: from emergency to strategy			
EN	docenti di inglese delle scuole di ogni ordine e grado della regione iscritti alla piattaforma	6 ore on line	ottobre 2020	google modules

codice 2.5.2.	titolo: DAD 2020 follow up: l'explorateur - bilan et perspectives			
FR	docenti delle scuole di ogni ordine e grado della regione	6 ore on line	settembre 2020	resoconto finale

codice 2.5.3.	titolo: DAD 2020 follow up: classe virtuelle - bilan et perspectives			
FR	docenti iscritti alla DAD francese	6 ore on line	ottobre 2020	resoconto finale

codice 2.5.4.	titolo: Nuove tecnologie per la lettura e la rappresentazione del territorio			
IT	docenti delle scuole di secondo grado della regione	22 ore di cui 14 in presenza + ore a distanza per la sperimentazione in classe	novembre/ dicembre 2020	questionari per l'apprezzamento del corso e valutazione della qualità della ricerca azione nell'ultima parte, in presenza, del corso

2.6 Competenze trasversali e per l'orientamento

Codice 2.6.1	titolo: Palestra di botta e risposta			
ITA FRA	docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado della regione	formazione insegnanti progetto in classe	tutto l'anno scolastico	griglie di valutazione evento finale

codice 2.6.2	titolo: Progettare percorsi di orientamento nella secondaria di primo e di secondo grado			
IT	docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado della regione	24 ore di corso in modalità blended: 8 ore di attività in presenza, 8 ore di ricerca - azione e formazione a distanza e 8 ore di analisi e valutazione finali delle attività	ottobre/dicembre 2020	questionari per l'apprezzamento del corso e valutazione della qualità della ricerca azione nell'ultima parte, in presenza, del corso

codice 2.6.3.	titolo: Didattica per competenze nei Nuovi Istituti Professionali			
IT	docenti di scuola secondaria di secondo grado della regione	24 ore di corso in modalità blended: 8 ore di attività in presenza, 8 ore di ricerca - azione e formazione a distanza e 8 ore di analisi e valutazione finali delle attività	novembre 2020/maggio 2021	questionari per l'apprezzamento del corso e valutazione della qualità della ricerca azione nell'ultima parte, in presenza, del corso

codice 2.6.4.	titolo: Lo sviluppo delle competenze trasversali mediante lo strumento dei Project Work			
IT	docenti di scuola secondaria di secondo grado della regione	25 ore di cui 12 in presenza (6 ore formazione in presenza + 6 ore di lavoro di gruppo) + 9 ore forfettarie a distanza per lo studio dei materiali e la progettazione di interventi di orientamento e 4 ore forfettarie per l'attività a distanza e la documentazione (inclusa la verifica della produzione e la valutazione).	novembre 2020/gennaio 2021	questionari per l'apprezzamento del corso e valutazione della qualità della ricerca azione nell'ultima parte, in presenza, del corso

codice 2.6.5.	titolo: Percorsi PCTO			
IT	docenti di scuola secondaria di secondo grado della regione	4 giornate di lavoro	novembre 2020/aprile 2021	questionari per l'apprezzamento del corso e valutazione della qualità della ricerca azione nell'ultima parte, in presenza, del corso

2.7 Educazione degli adulti

codice 2.7.1.	titolo: Accoglienza e orientamento			
IT	docenti dei percorsi di primo e di secondo livello per adulti (alfabetizzatori e docenti dei corsi di istruzione per gli adulti della rete sperimentale denominata "CRIA")	24 ore di corso in modalità blended: 8 ore di attività in presenza, 8 ore di ricerca - azione e formazione a distanza e 8 ore di analisi e valutazione finali delle attività	novembre 2020/marzo 2021	questionari per l'apprezzamento del corso e valutazione della qualità della ricerca azione nell'ultima parte, in presenza, del corso

codice 2.7.2.	titolo: FAD per adulti			
IT	docenti dei percorsi di primo e di secondo livello per adulti (alfabetizzatori e docenti dei corsi di istruzione per gli adulti della rete sperimentale denominata "CRIA")	24 ore di corso in modalità blended: 8 ore di attività in presenza, 8 ore di ricerca - azione e formazione a distanza e 8 ore di analisi e valutazione finali delle attività	febbraio/aprile 2021	questionari per l'apprezzamento del corso e valutazione della qualità della ricerca azione nell'ultima parte, in presenza, del corso

2.8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

codice 2.8.1.	titolo: Voix, musique et parole: une ouverture au monde - Niveau 1			
FR	docenti della scuola dell'infanzia	Conferenza di apertura Utilizzo piattaforma internet Padlet	settembre 2020/aprile 2021	attestato di partecipazione finale

codice 2.8.2.	titolo: Voix, musique et parole: une ouverture au monde - Niveau 2			
FR	docenti della scuola dell'infanzia	4 giornate in presenza + attività on line e utilizzo piattaforma internet Padlet	settembre 2020/aprile 2021	attestato di partecipazione finale

codice 2.8.3.	titolo: Paysages sonores et bruitisme: niveaux 1 et 2			
FR	docenti della scuola dell'infanzia	max 84 persone divise in 6 gruppi da 14 partecipanti	settembre 2020/aprile 2021	attestato di partecipazione finale

3. COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

3.1 Integrazione, competenze in materia di cittadinanza e cittadinanza globale

codice 3.1.1.	titolo: Educazione civica: per un curriculum di educazione alimentare			
IT	docenti della rete "armonie a scuola", docenti referenti educazione civica	15 ore in presenza e on line	novembre 2020/aprile 2021	attestato di partecipazione finale

codice 3.1.2.	titolo: Une citoyenneté européenne, nationale et régionale active et responsable			
FR	docenti delle scuole di ogni ordine e grado della regione	40 ore di formazione + 16 ore di interventi nelle classi	ottobre 2020/aprile 2021	attestato di partecipazione finale

codice 3.1.3.	titolo: Educazione civica: per un curriculum di bioetica			
IT	docenti delle scuole di ogni ordine e grado della regione	15 ore in presenza e on line	novembre 2020/marzo 2021	attestato di partecipazione finale

codice 3.1.4.	titolo: Somministrazione farmaci a scuola (asma bronchiale, attacchi epilettici, diabete in età pediatrica)			
IT	docenti delle scuole di ogni ordine e grado della regione	prevista nell'ambito del Protocollo d'intesa tra l'Azienda USL Valle d'Aosta e la Sovrintendenza agli studi (DGR n. 1023/2018)	ottobre- novembre 2020/gennaio 2021	certificazione rilasciata dell'AUSL-VDA

3.2 Inclusione e disabilità

codice 3.2.1.	titolo: Nuova piattaforma ITC minori per la progettazione scolastica per gli alunni con disabilità (PEI) su base ICF			
IT	docenti di ogni ordine e grado della regione	25 ore (attività in presenza + sperimentazione in classe)	novembre 2020/maggio	questionario e attestato finale

			2021	
--	--	--	------	--

codice 3.2.2.	titolo: L'Unità di valutazione multidimensionale della disabilità (UVMDI) - Struttura e funzionamento			
IT	docenti di scuola secondaria di secondo grado della regione	25 ore attività in presenza (attività in presenza + sperimentazione in classe)	novembre 2020/maggio 2021	questionario e attestato finale

codice 3.2.3.	titolo: La narrazione familiare: accudire l'adozione a scuola			
IT	docenti di scuola dell'infanzia e primaria della regione	attività in presenza per un totale di 4 ore + 6 ore di sperimentazione + 4 ore di valutazione	novembre 2020/maggio 2021	questionario e attestato finale

codice 3.2.4.	titolo: La lettura delle diagnosi di D.S.A. e l'individuazione di strumenti compensativi e misure dispensative personalizzati			
IT	docenti di scuola primaria e secondaria della regione (moduli distinti)	incontro iniziale di 3 ore incontro di restituzione conclusiva di 2 ore, per ciascun grado, per un totale di 5 ore in presenza per ogni grado di scuola, con consulenza online sulla stesura dei Pdp	ottobre 2020/maggio 2021	questionario e attestato finale

codice 3.2.5.	titolo: La matematica inclusiva per gli studenti con DSA			
IT	docenti di scuola secondaria della regione	3 ore per la scuola secondaria di primo grado e 3 ore per la scuola secondaria di secondo grado, in presenza	ottobre/dicembre 2020	questionario e attestato finale

codice 3.2.6.	titolo: DSA e lingue straniere: metodo di apprendimento, difficoltà, strategie e strumenti			
IT	docenti di scuola primaria, secondaria di primo e di secondo grado della regione	3 ore per la scuola primaria, 3 ore per la scuola secondaria di primo grado e 3 ore per la scuola secondaria di secondo grado, in presenza	gennaio/maggio 2021	questionario e attestato finale

codice 3.2.7.	Punto Formativo Autismo			
IT	tutti i gradi e gli ordini di scuola	attività in presenza a richiesta delle istituzioni scolastiche. Seguirà circolare specifica a seguito di approvazione di DGR	tutto l'anno scolastico	questionario e attestato finale

3.3 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

codice 3.3.1.	titolo: Bisogni educativi speciali e fragilità emotiva			
IT	docenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado della regione	4 incontri di 2 ore ciascuno suddivisi tra primo e secondo grado 30 ore di sportello di consulenza pedagogica in forma telefonica e/o telematica per 2 gruppi di docenti sugli alunni adottati	novembre 2020/maggio 2021	questionario e attestato finale

--	--	--	--	--

codice 3.3.2.	titolo: <i>Star bene in gruppo: emozioni, bisogni e regole dei bambini e dei genitori della scuola dell'infanzia</i>			
IT	docenti di scuola dell'infanzia della regione	14 ore in presenza (organizzate in 7 incontri da 2 ore ciascuno) + 6 destinate alla sperimentazione	novembre 2020/maggio 2021	relazione e attestato finale

codice 3.3.3.	titolo: <i>Scontri-incontri: la prevenzione e gestione dei conflitti nel gruppo classe e con le famiglie dei bambini</i>			
IT	docenti di scuola primaria della regione	14 ore in presenza (organizzate in 7 incontri da 2 ore ciascuno) + 6 destinate alla sperimentazione	novembre 2020/maggio 2021	relazione e attestato finale

codice 3.3.4.	titolo: <i>La gestione della classe: alla ricerca di un equilibrio tra regole, casi difficili e comunicazione efficace con gli alunni</i>			
IT	docenti di scuola secondaria della regione	14 ore in presenza (organizzate in 7 incontri da 2 ore ciascuno) + 6 destinate alla sperimentazione	novembre 2020/maggio 2021	relazione e attestato finale

Le ore di formazione svolte da ogni partecipante risulteranno nella sezione dedicata su Webécole. Eventuali attestati di partecipazione potranno essere rilasciati ai corsisti che hanno seguito almeno l'80% delle ore previste per la formazione, su richiesta degli stessi.