



Assessorat de l'Education
et de la Culture
Assessorato Istruzione
e Cultura

Mesdames et Messieurs les Dirigeants des
institutions scolaires de la Région (y
compris les écoles agréées)

TRANSMISSION PAR PEC

Réf. n° - Prot. n. 19548/ss
V/ réf. – Vs. rif.

Aoste / Aosta 4 octobre 2017

OBJET : Centre de ressources pour la didactique des langues – Cours de formation « Soutien au Soutien ».

Madame, Monsieur,

J'ai le plaisir de vous communiquer que l'Assessorat de l'éducation et de la culture – Département de la Surintendance aux écoles – organise le cours de formation « Soutien au Soutien », pour les enseignants de tous les niveaux scolaires de la région.

Le cours (voir descriptif en annexe) se propose de permettre aux enseignants de réfléchir aux difficultés qu'ils rencontrent, qui les mettent en situation d'impuissance dans leur pratique professionnelle, en intégrant un questionnement sur les déterminants relationnels et affectifs de ces difficultés, afin de dégager ce qui peut relever d'une action pédagogique – articulée ou non à des interventions extérieures à l'école ainsi que d'élaborer collectivement des éléments de réponse.

La formation, tenue par Gilbert Jeanvion, psychologue scolaire honoraire et animateur de groupes de Soutien Au Soutien (SAS), aura lieu :

- lundi 13 et mardi 14 novembre 2017 et lundi 12 et mardi 13 mars 2018, de 9h à 12h et de 14h à 17h, à Aoste, à l'institution scolaire « Emile Lexert » - 8, rue Cavagnet ;
- mercredi 15 et jeudi 16 novembre 2017 et mercredi 14 et jeudi 15 mars 2018, de 9h à 12h et de 14h à 17h, à Verrès, à l'institution scolaire « Communauté de montagne Evançon 2 » - 9, rue Crétier.

SV/ R:\Segr_SIT\DIRIGENTI TECNICI\vernetto\formazione Soutien au soutien\circolare soutien au soutien.doc

Assessorato Istruzione e Cultura
Assessorat de l'Education et de la Culture

Il Dirigente Tecnico
Le Dirigeant Technique

11100 Aoste
250, Rue Saint-Martin-de-Corléans
téléphone +39 0165275804
télécopie +39 0165275888

11100 Aosta
Via Saint-Martin-de-Corléans, 250
telefono +39 0165275804
telefax +39 0165275888

istruzione@regione.vda.it
istruzione@pec.regione.vda.it
g.vernetto@regione.vda.it
www.regione.vda.it

CF 80002270074

La participation des enseignants à la formation est prévue aux termes de l'art. 64, alinéa 3, de la Convention collective nationale de travail (CCNL) pour la période 2006/2009, concernant les dispositions relatives aux initiatives de formation. L'activité de formation est insérée dans le Plan Régional de Formation pour l'année scolaire 2017/2018.

Les enseignants qui souhaitent participer à la formation sont priés de :

- remplir le formulaire en ligne à l'adresse suivante : <https://goo.gl/E5FRry> et l'envoyer ;
- après réception sur leur messagerie électronique (n.cognome@mail.scuole.vda.it), imprimer le bulletin d'inscription et le signer ;
- présenter leur bulletin d'inscription au secrétariat de l'institution scolaire qui le transmettra, par courrier électronique certifié (istruzione@pec.regione.vda.it), au Bureau de soutien à l'autonomie scolaire, avant lundi 30 octobre 2017 (délai de rigueur).

Je vous adresse, Madame, Monsieur, mes meilleures salutations.

LE SURINTENDANT AUX ECOLES
Fabrizio Gentile
document signé électroniquement

Le « Soutien Au Soutien » (SAS) – Présentation sommaire

C'est une adaptation de la méthode Balint, proposée par le psychanalyste Jacques Lévine, répondant aux besoins spécifiques de formation des professionnels de l'enseignement et des domaines social et paramédical. Mais le SAS c'est aussi une forme particulière d'analyse de la pratique professionnelle : non pas centrée sur les méthodes, les supports, les contenus, ou la « discipline », mais centrée prioritairement sur ce qui sous-tend, en profondeur, ces aspects « de surface ».

On part du constat qu'une très grande majorité de difficultés de comportement, de problèmes d'apprentissage, sont des signes qui témoignent non pas de limites, ou de handicaps endogènes (inscrits définitivement dans le corps), mais de la présence d'obstacles psychologiques à la croissance chez un enfant, résultant de son histoire et des interactions avec son environnement. Cette approche ménage des possibilités d'inverser l'évolution négative, car les acteurs du développement – dont les enseignants – sont à même d'envisager des réponses, chacun dans son domaine ; pour cela, il est indispensable de se préoccuper de ce qui, dans l'intériorité de l'enfant, génère ces obstacles.

Cette conception doit nous permettre de mieux caractériser la part du pédagogique et du relationnel, et ainsi de limiter les recours parfois excessifs ou trop rapides aux aides extérieures : médicales, paramédicales, qualifiés de « handicap » mental, orientations faute de mieux...

L'AGSAS (Association des Groupes de Soutien Au Soutien) veut promouvoir « une rencontre entre pédagogie et psychanalyse », convaincue de l'enrichissement mutuel qui peut en résulter (voir le site agsas.fr).

Des groupes de SAS se sont constitués avec divers acteurs du milieu éducatif et fonctionnent maintenant depuis une vingtaine d'années : enseignants de tous niveaux, psychologues, auxiliaires de vie scolaire, maîtres référents, groupes hétérogènes, groupes d'établissement, ...

Le groupe comprend 10 à 15 personnes, souvent de la même discipline, volontaires, et un animateur : psychanalyste ou psychologue, ou autre praticien formé à la méthode. Le cadre est structuré par quelques règles basiques mais incontournables : volontariat, confidentialité, non-agression et non-jugement, solidarité.

Les situations travaillées sont apportées par les participants : un élève qu'on ne comprend pas, qui n'apprend pas ou mal, ou dont le comportement empêche la classe de bien fonctionner, ou que l'on sent en souffrance, etc... ; ou bien une classe qui ne « fonctionne » pas, un/des collègues, parents, partenaires... qui nous posent question... et alors l'enseignant demande au groupe de SAS de l'aider à y voir plus clair.

La méthode comporte 4 temps :

- Le dire de l'insatisfaction, de l'exaspération :

Le participant expose la situation qui lui pose problème, afin que chacun en connaisse les éléments les plus significatifs, et termine par une question (« comment faire pour... ? par ex. »). Les participants complètent ce temps en posant les questions qui leur semblent utiles.

- La recherche d'intelligibilité :

En faisant appel à leur expérience, leurs connaissances, et surtout leurs propres ressentis, les participants échangent les perceptions qu'ils ont de l'enfant – de la situation -, et, à partir de l'idée que tout comportement procède d'une logique, tentent de penser la logique – souvent en grande partie non consciente – qui alimente le comportement en question. Un fil se tisse, qui devient trame, puis tissu. L'animateur apporte les éclairages théoriques qui lui semblent utiles.

Dans cette logique, on a besoin de regarder ce qui a marqué l'histoire de l'enfant (les « accidents » ou « l'autrement que prévu ») pour mieux comprendre les aspects réactionnels actuels, et de dégager la « partie intacte » qui subsiste toujours et va permettre de « futuriser » l'enfant.

- La recherche du modifiable :

Il s'agit alors d'imaginer des réponses susceptibles d'aider l'enfant à surmonter les obstacles à son désir de grandir et d'apprendre. Le 2ème temps amène les participants à « un autre regard » sur l'enfant ou l'adolescent, à donner du sens à des comportements jusque-là énigmatiques ; à partir de cela, de nouvelles perspectives se font jour, le groupe peut envisager des modifications qui, pour être sans doute limitées (personne n'est pas tout-puissant...) peuvent s'avérer déterminantes dans le changement.

- L'interrogation sur son propre fonctionnement, au travers du miroir du groupe

Ce type de travail amène inévitablement à lever les « empêchements à penser » qui jalonnent le quotidien professionnel de chacun, donc à s'interroger régulièrement sur la façon dont on enseigne, sur ses rituels pédagogiques, ses impasses... en apportant une ouverture réelle sur son propre fonctionnement. C'est surtout une élaboration dans l'entre-deux des séances, mais elle peut faire l'objet d'un échange dans le groupe.

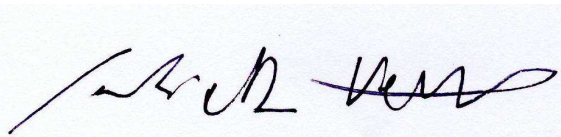
Cours de formation "Soutien au soutien" (circ.19548/ss del 4/10/2017) - Institution scolaire "Emile Lexert" - Aoste

13 et 14 novembre 2017 - de 9h à 12h et de 14h à 17h

NOM	PRENOM	INSTITUTION SCOLAIRE	NOMBRE D'HEURES
Barbieri	Luca	Liceo classico, artistico e musicale	12h/12h
Berlier	Mauela	"Abbé J.B. Cerlogne"	12h/12h
Bianco	Mario	Liceo delle scienze umane e scientifico "R. Maria Adelaide"	12h/12h
Bortot	Elisa	"Comunità montana Mont-Emilius 2"	12h/12h
Bosio	Daniela	"Maria Ida Viglino"	11h30/12h
Charrey	Sidonie	"Mons. Jourdain" Asilo Principe Amedeo	12h/12h
Cheillon	Barbara	"San Francesco"	12h/12h
Coronel	Sofia	"San Francesco"	12h/12h
Curighetti	Sonia	"Comunità montana Valdigne Mont-Blanc"	12h/12h
Dacome	Deborah	"Comunità montana Mont-Emilius 2"	12h/12h
Daudry	Anita Alice	"Comunità montana Mont-Emilius 1"	12h/12h
Empereur	Elisa	"Comunità montana Mont-Emilius 2"	12h/12h
Grange	Marieclaire	"San Francesco"	11h20/12h
Luigi	Céline	"San Francesco"	12h/12h
Marconato	Viola	"Comunità montana Mont-Emilius 2"	12h/12h
Mesere	Elodie	"Emile Lexert"	12h/12h
Missana	Laura	"Comunità montana Mont-Emilius 2"	12h/12h
Morabia	Marina	"Comunità montana Mont-Emilius 3"	11h30/12h
Ravazzin	Gloria	IPRA	12h/12h
Salvoldi	Mariella	"Comunità montana Mont-Emilius 2"	12h/12h
Vallet	Muriel	"Comunità montana Grand-Combin"	12h/12h
Vanazzi	Giuseppe	"San Francesco"	12h/12h

Aoste, le 15 novembre 2017

Le coordinateur du cours
Gabriella VERNETTO

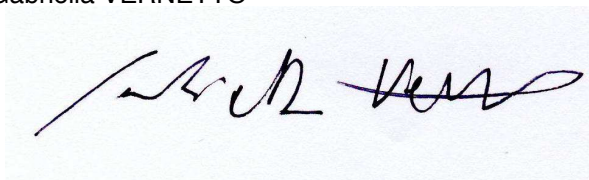


Cours de formation "Soutien au soutien (circ.19548/ss del 4/10/2017)
 Institution scolaire "Communauté de montagne Evançon 2" - Verrès
 15 et 16 novembre 2017 - de 9h à 12h et de 14h à 17h

NOM	PRENOM	INSTITUTION SCOLAIRE	NOMBRE D'HEURES
Barbara	Borghi	IPRA	12h/12h
Celli	Alberto	IPRA	12h/12h
Cheraz	Daniela	"Comunità montana Walser e Mont-Rose B"	12h/12h
Dalle	Manuela	"Comunità montana Mont-Rose A"	12h/12h
Dorigato	Nathalie	Istituzione scolastica di istruzione liceale, tecnica e professionale - Verrès	9h/12h
Gianoglio	Doriana	"Comunità montana Walser e Mont-Rose B"	12h/12h
Herera	Michela	Istituto tecnico e professionale regionale "Corrado Gex"	12h/12h
Lisa	Carla	Istituzione scolastica di istruzione liceale, tecnica e professionale - Verrès	12h/12h
Magnone	Monica	"Comunità montana Evançon 2"	12h/12h
Martin	Pieranna	"Comunità montana Walser e Mont-Rose B"	12h/12h
Nicco	Chiara	"Comunità montana Mont-Rose A"	12h/12h
Nicco	Giada	Istituto Professionale per i Servizi con indirizzo per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - IPRA	12h/12h
Oddi	Nadia	"Abbé Prosper Duc"	12h/12h
Pantò	Letterio	Liceo delle scienze umane e scientifico "R. Maria Adelaide"	12h/12h
Pernel	Milva	"Abbé J.M. Trèves"	12h/12h
Vuillermoz	Annie Christiane	Istituzione scolastica di istruzione liceale, tecnica e professionale - Verrès	12h/12h

Aoste, le 17 novembre 2017

Le coordinateur du cours
 Gabriella VERNETTO



Cours de formation "Soutien au Soutien"

Circulaire (réf. 19548/SS - 4/10/2017)

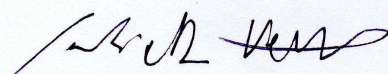
Institution scolaire « Emile Lexert »

Aoste, les 12 et 13 mars 2018

(de 9h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h00)

<i>N.</i>	<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>	<i>Institution scolaire</i>	<i>nombre d'heures</i>
1	BARBIERI	Luca	Liceo classico, artistico e musicale	12/12
2	BERLIER	Mauela	"Abbé J.B. Cerlogne"	12/12
3	BIANCO	Mario	Liceo delle scienze umane e scientifico "R. Maria Adelaide"	12/12
4	BORTOT	Elisa	"Comunità montana Mont-Emilius 2"	6/12
5	BOSIO	Daniela	"Maria Ida Viglino"	12/12
6	CHARREY	Sidonie	"Mons. Jourdain" Asilo Principe Amedeo	9/12
7	CORONEL	Sofia	"San Francesco"	12/12
8	DAUDRY	Anita Alice	"Comunità montana Mont-Emilius 1"	12/12
9	EMPEREUR	Elisa	"Comunità montana Mont-Emilius 2"	12/12
10	GRANGE	Marieclaire	"San Francesco"	9/12
11	LUIGI	Céline	"San Francesco"	12/12
12	MARCONATO	Viola	"Comunità montana Mont-Emilius 2"	12/12
13	MESERE	Elodie	"Emile Lexert"	6/12
14	MISSANA	Laura	"Comunità montana Mont-Emilius 2"	12/12
15	MORABIA	Marina	"Comunità montana Mont-Emilius 3"	9.30/12
16	SALVOLDI	Mariella	"Comunità montana Mont-Emilius 2"	12/12
17	VALLET	Muriel	"Comunità montana Grand-Combin"	12/12
18	VANAZZI	Giuseppe	"San Francesco"	12/12

Le coordinateur du cours
Gabriella VERNETTO



Cours de formation "Soutien au Soutien"

Circulaire (réf. 19548/SS - 4/10/2017)

Communauté de montagne Evançon 2

Verrès, les 14 et 15 mars 2018

(de 9h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h00)

<i>N.</i>	<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>	<i>Institution scolaire</i>	<i>nombre d'heures</i>
1	BORGHI	Barbara	I.P.R.A.	12/12
2	CHERAZ	Daniela	"Comunità montana Walser e Mont-Rose B"	12/12
3	DALLE	Manuela	"Comunità montana Mont-Rose A"	12/12
4	DORIGATO	Nathalie	Istituzione scolastica di istruzione liceale, tecnica e professionale - Verrès	12/12
5	FORNATARO	Assunta	Istituzione scolastica di istruzione liceale, tecnica e professionale - Verrès	12/12
6	GIANOGLIO	Doriana	"Comunità montana Walser e Mont-Rose B"	12/12
7	LISA	Carla	Istituzione scolastica di istruzione liceale, tecnica e professionale - Verrès	12/12
8	MARTIN	Pieranna	"Comunità montana Walser e Mont-Rose B"	12/12
9	NICCO	Chiara	"Comunità montana Mont-Rose A"	12/12
10	PANTO'	Letterio	Liceo delle scienze umane e scientifico "R. Maria Adelaide"	12/12
11	VUILLERMOZ	Annie Christiane	Ist. Scol. Di istruz. Liceale, tecnica e prof. Verrès	12/12

Le coordinateur du cours

Gabriella VERNETTO

