Esempio di lettera

*Intestazione dell’istituto scolastico Al MIM -* USR per………………….

**Oggetto: domanda di Accreditamento come Scuola *CertiLingua****®*

***Il dirigente scolastico…………………………………………………………………………***

***dell’Istituto………………………………………………………………………………………***

***indirizzo………………………………………………………………………………………….***

***codice meccanografico……………………………………………………………………….***

con la presente chiede di partecipare alla Rete *CertiLingua®,* finalizzata al rilascio dell’*Attestato di Eccellenza per competenze plurilingui, europee e internazionali,* attribuito contestualmente al Diploma d’Esame di Stato al termine del percorso scolastico del secondo ciclo, titolo utile all’accesso all’università.

L’Istituto scolastico……………………………………… è in possesso di tutti i requisiti richiesti per l’accreditamento e ha ottenuto parere favorevole dal Consiglio d’Istituto, dal Collegio dei Docenti e dalle componenti genitori e alunni tramite i Consigli di Classe.

Tali Organi Collegiali sono consapevoli che l’accreditamento implica l’impegno a contribuire attivamente alla Rete internazionale *CertiLingua®* e ad assicurare e sviluppare la qualità dell’offerta dei corsi collegati a *CertiLingua ®*.

Confidando in un riscontro favorevole, si porgono distinti saluti.

Data………………………

Firma del DS

………………………

# Allegato alla domanda di accreditamento come Scuola *CertiLingua®*.

**(Campi obbligatori 1- 4)**

# Consultazione delle parti coinvolte (studenti, genitori, docenti e dirigenza)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La domanda di accreditamento come scuola *CertiLingua*® è stata discussa e deliberata  dai seguenti organi collegiali: | | |
| Organo collegiale | Data | Risultato della votazione sulla  delibera |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Persona di contatto / docente referente:**

# Lingue straniere offerte

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lingua | Classe d’inizio | Iniziata nella scuola primaria |

1. **Corsi/Discipline in lingua/e straniera/e / percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento in lingua/e straniera/e / CLIL/EMILE**

4. **European / international competences / offers**

Knowledge required for the European/international dimension is firmly defined in the subject curricula.

Nella scuola Secondaria di 2° grado:

# Competenze europee/internazionali – offerta formativa

Le conoscenze richieste per la dimensione europea/internazionale sono espressamente definite nei curricoli delle discipline.

Progetti di cooperazione internazionale/europea (Partenariati/ progetti/ stage e tirocini all’estero) negli ultimi 3 anni.

# Da compilare solo in caso di rinnovo dell’accreditamento:

Attuazione del Progetto *CertiLingua®*.

Contributo dell’istituto al processo di attuazione del progetto e/o eventuali difficoltà incontrate

***(Sezione facoltativa - Informazioni aggiuntive)***

# Offerta formativa dell’istituto

(Citare, ove possibile, la percentuale degli studenti con *background* multilingue e con esperienze interculturali).

# Altre attività che coinvolgono le lingue straniere, bilinguismo e internazionalizzazione (es. competizioni o certificazioni).

(Citare esempi degli ultimi tre anni)

# Utilizzo di Europass e del Portfolio Europeo delle Lingue

(Citare il sostegno dato dalla scuola agli studenti interessati all’acquisizione Europass)

* + **Risorse umane e qualifiche professionali dei docenti utilizzati negli ultimi 3 anni** (es. utilizzo di assistenti di lingua straniera/ docenti madrelingua/sostegno di partner esterni alla scuola).

[descrizione in forma anonima]