



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica

Ai Direttori generali e ai Dirigenti titolari
degli Uffici scolastici regionali

Alla Sovrintendenza Scolastica
per la Provincia autonoma di Bolzano

All'Intendenza Scolastica
per la Scuola in lingua tedesca di Bolzano

All'Intendenza Scolastica
per le località ladine di Bolzano

Al Dipartimento istruzione e cultura
della Provincia autonoma di Trento

Alla Sovrintendenza agli studi
per la Regione Valle d'Aosta

e, p.c. All'Ufficio di Gabinetto del Ministro

Al Dipartimento per il sistema educativo
di istruzione e formazione

Ai Dirigenti scolastici delle Istituzioni scolastiche
statali e paritarie di primo e secondo grado e sedi di
scuola primaria

Oggetto: **“Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole” – XI edizione - A.S. 2024/2025**

Nell'ottica di favorire la promozione della lettura fra le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti, anche all'interno delle Istituzioni scolastiche, allo scopo di costruire e ideare modelli didattici flessibili e spazi innovativi di apprendimento, si comunica che **dal 17 al 22 febbraio p.v.** avrà luogo l'undicesima edizione **“Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole”** rivolta alle



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica

Istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione che, nel rispetto della propria autonomia didattica, potranno organizzare una o più attività di lettura.

L'obiettivo della progettualità, promossa dal Ministero della cultura attraverso il *Centro per il libro e la lettura* e condivisa da questo dicastero che ne provvede alla più ampia diffusione, è da sempre quello di accrescere il numero dei nuovi lettori, stimolare gli studenti attraverso l'ascolto di pagine di prosa o di poesia rendendoli protagonisti di *letture ad alta voce*.

L'edizione *Libriamoci 2025* intende soffermarsi sull'importanza del valore educativo e formativo della lettura lungo tutto l'arco dell'anno scolastico, proseguendo l'intento con la campagna del Centro per il libro e la lettura, *Il Maggio dei Libri*, che si svolgerà dal 23 aprile al 31 maggio p.v..

Per tale motivo, il **Premio Maggio dei Libri**, per la categoria "Istituti scolastici", sarà conferito alle Istituzioni scolastiche che avranno partecipato alle attività progettuali avviate con *Libriamoci* e concluse durante *Il Maggio dei Libri*.

La partecipazione alla progettualità da parte delle Istituzioni scolastiche richiede l'iscrizione delle attività di lettura prescelte sulla piattaforma www.libriamoci.cepell.it, secondo le indicazioni ivi riportate, con la precisazione che, a valle della convalida delle iniziative, dalla medesima piattaforma sarà possibile scaricare l'attestato ufficiale di partecipazione.

Tenuto conto della rilevanza del progetto e della valenza culturale e didattica delle tematiche affrontate, si invitano le SS.LL. ad assicurare la più ampia partecipazione all'iniziativa, allegando a tal fine la scheda dell'iniziativa ed un ulteriore allegato informativo.

IL DIRETTORE GENERALE

Francesca Carbone

Informazioni e contatti

Per qualsiasi tipo di necessità, i docenti potranno avvalersi del supporto fornito dalla segreteria organizzativa (**Ex Libris Comunicazione: 02 45475230; exlibris@exlibris.it**) che faciliterà gli incontri, in presenza o a distanza, con i lettori volontari disponibili a leggere agli studenti.

Le attività inserite nella Banca dati saranno visibili sul sito www.libriamoci.cepell.it, dove saranno disponibili, oltre ai suggerimenti di lettura, anche un elenco di buone pratiche da condividere e materiali utili da scaricare.

Tutte le informazioni sono reperibili consultando i siti: www.libriamoci.cepell.it, www.cepell.it, oppure scrivendo a: libriamoci@cultura.gov.it.