



**Concorso straordinario, per titoli ed esami, per il reclutamento di personale docente per la scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno**

POSTI COMUNI ALLA SCUOLA PRIMARIA

TRACCE ESTRATTE IL 11/04/2019

Traccia n. 137

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe prima** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

**Italiano**

**La divisione in sillabe.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*

Traccia n. 170

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe terza** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

**Italiano**

**I nomi primitivi, derivati, alterati e composti.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*

#### Traccia n. 29

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe quarta** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

#### **Geografia**

**La distribuzione delle pianure in Italia anche attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*

#### Traccia n. 86

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe terza** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

#### **Matematica**

**Le proprietà della sottrazione per favorire il calcolo mentale.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*

### Traccia n. 303

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe quinta** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

#### **Scienze**

##### **Il suono e l'orecchio: esperienze didattiche in laboratorio.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*

### Traccia n. 37

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe prima** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

#### **Scienze**

##### **I cinque sensi rapportati alla vita quotidiana.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese*

### Traccia n. 201

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe quinta** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

#### **Italiano**

##### **Verbi transitivi e intransitivi.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*

#### Traccia n. 48

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe quarta** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

#### **Scienze**

##### **I passaggi di stato della materia, sulla base di esempi concreti.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese*

#### Traccia n. 54

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe quinta** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

#### **Scienze**

##### **Il corpo umano: l'apparato digerente.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese*

Traccia n. 278

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe seconda** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

**Italiano**

**Strategie e giochi di gruppo per curare e migliorare la lettura ad alta voce e l'espressione orale.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*