

Région Autonome  
**Vallée d'Aoste**



Regione Autonoma  
**Valle d'Aosta**

**Concorso straordinario, per titoli ed esami, per il reclutamento di personale docente per la scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno**

POSTI COMUNI ALLA SCUOLA PRIMARIA

TRACCE ESTRATTE IL 16/04/2019

Traccia n. 165

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe seconda** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

**Italiano**

**I segni di punteggiatura: utilizzo della virgola nel contesto della frase.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*

Traccia n. 141

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe prima** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

**Italiano**

**Letture e scrittura nei diversi caratteri (stampatello e corsivo maiuscolo e minuscolo, ecc...)**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*

#### Traccia n. 191

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe quinta** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

##### **Italiano**

##### **Aggettivi e pronomi possessivi.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*

#### Traccia n. 140

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe prima** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

##### **Italiano**

##### **La frase minima.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*

### Traccia n. 304

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe terza** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

#### **Geografia**

##### **Il paesaggio montano: elementi fisici e antropici che lo caratterizzano.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*

### Traccia n. 200

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe quinta** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

#### **Italiano**

##### **Il verbo: l'uso del condizionale.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*

### Traccia n. 247

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe terza** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

#### **Cittadinanza e Costituzione**

**Esperienza concreta per il buon uso dei luoghi, la cura e il rispetto dei propri ambienti di vita e degli oggetti / sussidi appartenenti alla comunità.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*

Traccia n. 186

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe quarta** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

**Italiano**

**Le tipologie testuali: il testo regolativo.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*

Traccia n. 40

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe seconda** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

**Scienze**

**Il ciclo della vita animale e vegetale, anche rapportato all'esperienza dell'alunno e alla sua osservazione.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese*

Traccia n. 73

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe seconda** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

**Matematica**

**Strategie di calcolo in colonna per la sottrazione.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*