

PROTOCOLLO D'INTESA PER GLI ANTICIPI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";

Vista la legge regionale 1° agosto 2005, n. 18, recante "Disposizioni in materia di organizzazione e di personale scolastico. Modificazioni alla legge regionale 8 marzo 1993, n. 12 (Accertamento della piena conoscenza della lingua francese per il personale ispettivo, direttivo, docente ed educativo delle istituzioni scolastiche dipendenti dalla Regione)";

Richiamate le Intese di cui all'art. 2, comma 3, della legge regionale n. 18/2005, sottoscritte in data 14 gennaio 2021 (prot. n. 557), 22 dicembre 2021 (prot. n. 25887) e 25 gennaio 2023 (prot. n. 1033) per gli anni scolastici 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024;

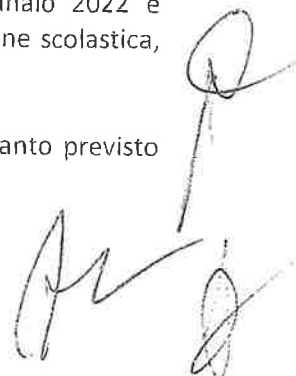
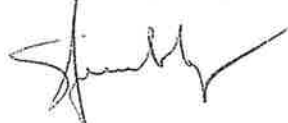
A seguito della sperimentazione avvenuta in questi anni scolastici e all'istituzione del Tavolo di lavoro interistituzionale sul sistema integrato 0-6 nominato con decreto sovrintendentizio n. 1884 del 10 febbraio 2023

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

nel rispetto delle finalità educative e formative della scuola dell'infanzia, per il mantenimento dei livelli di prestazione conseguenti agli adattamenti degli orientamenti dell'attività educativa alle esigenze socio-culturali e linguistiche della Valle d'Aosta e a garanzia dei diritti dell'utenza, di proseguire, per l'anno scolastico 2024/2025, l'adeguamento dell'anticipo alla scuola dell'infanzia alle bambine e ai bambini che compiono tre anni di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento, secondo le seguenti condizioni:

- a) l'accoglimento degli anticipatari nati dal 01 febbraio 2022 al 30 aprile 2022 potrà avvenire soltanto nei comuni fino a 700 abitanti, prioritariamente laddove non siano presenti strutture e/o servizi dedicati alla prima infanzia, previa valutazione da parte dell'Istituzione scolastica interessata, di concerto con l'ente locale, dell'offerta educativa dei servizi di prima infanzia sul territorio. Le iscrizioni degli anticipatari di cui sopra, comprese quelle dei bambini nati tra il primo gennaio e il 31 gennaio 2022, concorrono, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili, alla determinazione dei posti dell'organico da assegnare all'Istituzione scolastica;
- b) l'accoglimento degli anticipatari di cui al punto a) nati dal 01 febbraio 2022 al 30 aprile 2022 avverrà al compimento del 3° anno di età o a partire dal mese di gennaio, previa valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza;
- c) rientra nell'autonomia delle singole istituzioni scolastiche la facoltà di consentire la frequenza, fin dall'inizio delle lezioni dell'anno scolastico 2024/2025, ai bambini nati tra il primo gennaio e il 31 gennaio 2022;
- d) l'esercizio della facoltà di cui alla lettera c) permetterà a tutte le istituzioni scolastiche del territorio, per l'anno scolastico 2024/2025, di far concorrere gli anticipatari, nati nel mese di gennaio 2022 e regolarmente iscritti, alla determinazione dei posti dell'organico da assegnare all'Istituzione scolastica, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili;
- e) sarà cura del Tavolo di lavoro interistituzionale sul sistema integrato 0-6 monitorare quanto previsto dalla presente Intesa.

Aosta,

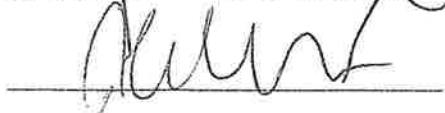


Per l'Amministrazione regionale
L'Assessore Jean-Pierre Guichardaz
La Sovrintendente agli studi Marina Fey



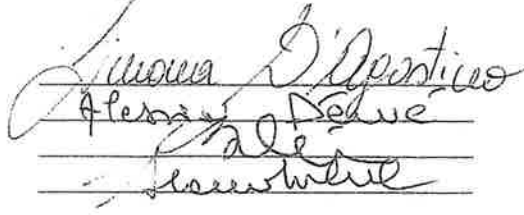
Handwritten signature of Jean-Pierre Guichardaz, written in black ink on a horizontal line.

Per il CPEL
Il Presidente Alex Micheletto



Handwritten signature of Alex Micheletto, written in black ink on a horizontal line.

Per le Organizzazioni sindacali scolastiche
FLC CGIL
CISL Scuola
SAVT Ecole
SNALS



Handwritten signatures of the four organizations: FLC CGIL, CISL Scuola, SAVT Ecole, and SNALS, written in black ink on horizontal lines.