



## PROTOCOLLO D'INTESA PROGETTO CLASSES DE SPORT

### TRA:

- Regione autonoma Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste – Dipartimento Sovrintendenza agli studi;
- Istituzioni scolastiche di istruzione secondaria di primo e secondo grado;
- CONI Comitato Regionale Valle d'Aosta;
- CIP Comitato Regionale Valle d'Aosta;
- Comitato Regionale Asiva (Associazione Sport Invernali Valle d'Aosta);

### VISTI:

- la legge regionale 26 luglio 2000, n. 19, recante “Autonomia delle istituzioni scolastiche”, con particolare riferimento all'articolo 14;
- il “Progetto didattico Studente-atleta di alto livello” disciplinato con il decreto ministeriale 10 aprile 2018, n. 279, in attuazione dell'articolo 1, comma 7, lettera g) della Legge 13 luglio 2015, n. 107, realizzato in collaborazione con il Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI) e il Comitato Italiano Paralimpico (CIP);
- le linee Guida per l'attività di Educazione fisica, motoria e sportiva nelle scuole secondarie di primo e secondo grado”, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca in data 4 agosto 2009;
- le delibere regionali e i provvedimenti regionali con cui a partire dall'anno scolastico 2009-2010 viene promosso e finanziato il progetto autonomo a tema denominato “Classes de neige”;

CONSIDERATO che lo sport e la scuola rivestono un ruolo fondamentale tra i grandi formatori dell'individuo, il progetto “Classes de Sport” si propone di raggiungere i seguenti obiettivi:

- essere sede di strategie formative semplici ed efficaci e laboratorio educativo nella costruzione dell'atleta-persona;
- creare, attraverso una filiera tra scuole che applichino specifiche strategie, un “sistema Valle d'Aosta” rivolto a studenti-atleti;
- conciliare l'attività sportiva-scolastica per offrire la possibilità, ad ogni singolo studente-atleta, di raggiungere pienamente gli obiettivi di apprendimento della scuola prescelta;
- porsi come elemento di crescita orientante in grado di far conoscere le esigenze anche lavorative espresse dal territorio;

### RITENUTO NECESSARIO:

- predisporre un quadro di riferimento complessivo e unitario come punto di riferimento a partire dal quale ogni singola istituzione predisponga un'offerta formativa che valorizzi la crescita individuale del singolo sia come studente sia come atleta;
- stabilire le procedure e le modalità di appartenenza al progetto stesso

## SI CONVIENE QUANTO SEGUE

### **Art. 1 (Oggetto)**

Il presente protocollo d'intesa stabilisce criteri e modalità con cui le parti sopraccitate intendono condividere il raggiungimento del seguente obiettivo: coniugare sport e scuola conciliando i valori dello sport con la capacità della scuola di creare competenze.

### **Art. 2 (Obblighi comuni)**

Gli elementi sui quali si dovrà focalizzare l'attenzione di ognuno, secondo le proprie specificità, sono:

- 1) tutoring;
- 2) e-learning: uso delle tecnologie multimediali e internet per permettere la formazione a distanza
- 3) valutazione (scolastica e sportiva).

### **Art. 3 (Impegni delle parti all'interno del progetto)**

La Sovraintendenza agli studi si impegna a:

- sostenere le scuole, possibilmente coordinate in rete, per favorire la divulgazione di buone prassi;
- monitorare il progetto attraverso azioni di valutazione iniziale, in itinere e finale, unitamente al CONI Comitato Regionale Valle d'Aosta, CIP Comitato Regionale Valle d'Aosta, Comitato Regionale Asiva (Associazione Sport Invernali Valle d'Aosta);
- sostenere economicamente il progetto;
- predisporre in collaborazione con tutti gli aventi interesse un modello di "Patto educativo di corresponsabilità" che individui le reciproche responsabilità di famiglia, studente, club sportivi e scuola per la piena realizzazione del progetto.

Le Istituzioni scolastiche si impegnano a:

- dare massima divulgazione al progetto nella propria istituzione;
- verificare l'applicazione del progetto nei consigli di classi interessati;
- nominare "tutor docenti" motivati;
- individuare dei criteri per la formazione classi nelle Istituzioni scolastiche secondarie, che permettano di formare classi costituite da una forte presenza di studenti-atleti per favorire l'applicazione delle buone prassi legate al progetto;
- formulare, alla luce del modello di "Patto educativo" predisposto dalla Sovraintendenza, un patto di corresponsabilità specifico che individui le reciproche responsabilità di famiglia, studente, club sportivi e scuola e a garantirne il rispetto.

CONI Comitato Regionale Valle d'Aosta, CIP Comitato Regionale Valle d'Aosta, Comitato Regionale Asiva (Associazione Sport Invernali Valle D'aosta) si impegnano a:

- dare massima divulgazione del progetto
- verificare l'applicazione del progetto all'interno delle associazioni sportive delle Federazioni
- individuare dei referenti all'interno delle associazioni sportive delle Federazioni
- sostenere l'impegno scolastico degli studenti atleti
- predisporre in collaborazione con tutti gli aventi interesse un modello di "Patto educativo di corresponsabilità" che individui le reciproche responsabilità di famiglia, studente, club sportivi

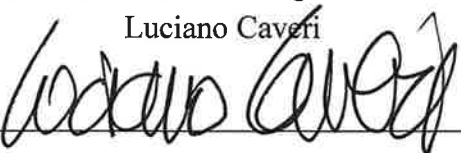
e scuola per la piena realizzazione del progetto e a garantirne il rispetto, attraverso le associazioni sportive delle Federazioni;

- invitare, in collaborazione con il CONI, i singoli comitati regionali delle federazioni sportive ad indicare i criteri per individuare gli studenti Atleti di interesse regionale che potranno essere inseriti all'interno del progetto;
- monitorare il progetto attraverso azioni di valutazione iniziale, in itinere e finale, unitamente alla Sovrintendenza agli studi.

Letto, approvato e sottoscritto.

L'Assessore all'Istruzione, Università, Politiche giovanili, Affari europei e Partecipate

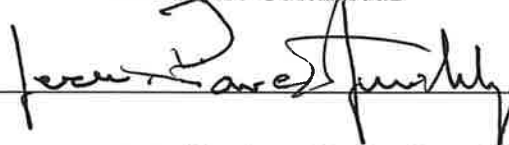
Luciano Caveri



---

L'Assessore ai Beni Culturali, Turismo, Sport e Commercio

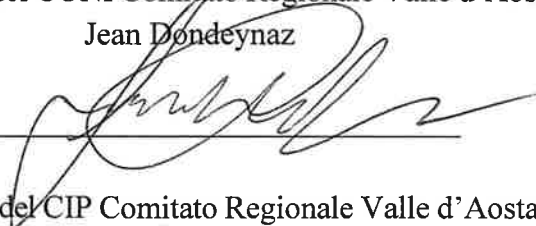
Jean-Pierre Guichardaz



---

Il Presidente del CONI Comitato Regionale Valle d'Aosta

Jean Dondeynaz



---

Il Presidente del CIP Comitato Regionale Valle d'Aosta


Michele Tropiano



---

Il Presidente del Comitato Regionale Asiva

Marco Mosso



---

**Costituisce parte integrante del presente protocollo l'allegato "Regolamento Classes de Sport".**

## **REGOLAMENTO PROGETTO « CLASSES DE SPORT »**

### **Art. 1**

Il presente Regolamento è conforme ai principi e alle norme dello "Statuto delle Studentesse e degli Studenti", emanato con il D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249, del Regolamento dell'Autonomia delle Istituzioni scolastiche, emanato con il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, del D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567, e sue modifiche e integrazioni. È coerente e funzionale al protocollo d'intesa tra Sovraintendenza, Istituzioni scolastiche e CONI Comitato Regionale Valle d'Aosta, CIP Comitato Regionale Valle d'Aosta, Comitato Regionale Asiva (Associazione Sport Invernali Valle d'Aosta).

### **Art. 2**

Il presente Regolamento è condiviso dalle rappresentanze dei componenti coinvolti nel protocollo, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo e secondo le proprie competenze.

### **Art. 3**

Il presente regolamento può essere modificato/integrato su proposta delle singole componenti scolastiche coinvolte, qualora si ritenga non adeguato alle esigenze del progetto "Classes de Sport".

### **Art. 4**

1. La scuola favorisce e promuove la formazione della persona e assicura il diritto allo studio garantito a tutti dalla Costituzione e assicura, attraverso il "Patto formativo", il miglioramento della qualità, della trasparenza, della flessibilità, della collegialità e della partecipazione attiva.
2. Nello spirito del "Patto formativo", ogni componente si impegna ad osservare e a far osservare il presente regolamento che definisce le corrette norme relazionali e procedurali alle quali far riferimento.

### **Art. 5**

1. Il diritto all'apprendimento è garantito a ciascuno studente atleta attraverso percorsi individualizzati, tesi a promuoverne il successo formativo mediante didattica per livelli, recupero approfondimento, tutoring, learning center...
2. La scuola garantisce l'attivazione di iniziative finalizzate al recupero delle situazioni di ritardo e di svantaggio. La particolarità del progetto "Classes de sport" sancisce nel presente regolamento diritti e doveri delle parti: scuola, studente, famiglia, associazioni ed enti sportivi, raccolti nella seguente tabella.

	La scuola si impegna a...	Lo studente si impegna a...	La famiglia si impegna a...	L'ambiente sportivo si impegna a...
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	Favorire il successo formativo di ciascuno studente-atleta.	Mettere costantemente in campo le sue doti migliori.	Sostenere e motivare i propri figli perché possano esprimere nel miglior modo possibile la loro identità di studente-atleta.	Condividere e favorire il successo formativo dello studente-atleta.
<b>STRATEGIE FORMATIVE</b>				
<b>DIDATTICA</b>	Predisporre percorsi che si avvalgano di metodologie didattiche innovative anche di tipo informatico legate all'e-learnig e al tutoring.	Utilizzare al meglio le metodologie didattiche per organizzare il proprio tempo "attorno" agli impegni sportivi e scolastici	Sostenere e favorire l'impegno quotidiano dei propri figli nello studio e nell'attività sportiva in pari modo.	Sostenere l'impegno scolastico degli atleti favorendo l'uso delle metodologie didattiche innovative durante le trasferte.
<b>CALENDARIO FLESSIBILITÀ ORARIA</b>	Promuovere iniziative mirate a favorire la strutturazione del calendario e dell'orario scolastico funzionale al calendario sportivo.	Contribuire in maniera consapevole al dialogo tra scuola e famiglia con atteggiamenti ispirati alla verità e alla lealtà.	Prendere visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, partecipare agli incontri proposti.	Collaborare nella stesura del calendario nel reciproco rispetto delle esigenze scolastiche e sportive.
<b>FREQUENZA</b>	Predisporre strategie per l'accoglienza dello studente-atleta in funzione della frequenza scolastica concordata, per permettere un inserimento costruttivo e di recupero delle attività didattiche.	Frequentare regolarmente i corsi, rispettando il calendario concordato mantenendo un comportamento corretto e collaborativo.	Collaborare con la scuola per garantire rapporti sempre ispirati al rispetto del calendario concordato.	Collaborare in modo sistematico nella comunicazione tempestiva delle variazioni del calendario concordato.
<b>STRATEGIE ORGANIZZATIVE</b>				
<b>ORGANI COLLEGIALI</b>	Prevedere incontri di programmazione, verifica in itinere e finale funzionali al progetto formativo dello studente-atleta.	Partecipare in modo attivo e consapevole alla programmazione e alle verifiche stabilite dagli organi collegiali.	Partecipare in modo attivo e consapevole alla programmazione e alle verifiche stabilite dagli organi collegiali.	Partecipare agli incontri di programmazione e alle verifiche stabilite dagli organi collegiali in veste consultiva.
<b>REFERENTE PROGETTO</b>	Coordinare la progettazione ed essere punto di riferimento per le parti coinvolte	Collaborare con il referente per l'attuazione del progetto	Collaborare in modo attivo e costruttivo per la buona riuscita del progetto	Collaborare in modo attivo e costruttivo per la buona riuscita del progetto
<b>TUTOR SPORTIVO</b>	Sostenere l'alunno-atleta nel doppio impegno scolastico- sportivo attivando la rete di comunicazione tra le parti	Affidarsi all'adulto di riferimento collaborando con serietà al proprio piano individualizzato di studio e formativo	Collaborare in modo attivo e costruttivo con il tutor per la pianificazione delle attività	Collaborare con il tutor scolastico in modo costruttivo per la pianificazione degli impegni dello studente-atleta

#### Art. 6

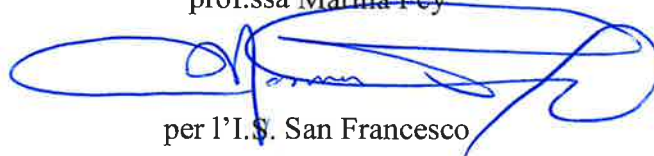
1. La valutazione deve essere considerata come parte integrante ed essenziale del processo formativo degli studenti e come strumento insostituibile per promuovere la cultura dell'autovalutazione.
2. Il pagellino sportivo, strutturato dalla scuola di appartenenza in accordo con il tecnico di riferimento dell'ambito sportivo, dovrà essere parte integrante della valutazione formativa.
3. Per lo studente atleta i "risultati" sportivi dovranno costituire parametro di giudizio in sede di valutazione scolastica, per cui lo scarso impegno a scuola o durante l'attività sportiva possono comportare una sospensione dagli allenamenti e dalle gare e/o l'allontanamento dal progetto stesso.

4. Il confronto tra il mondo scolastico e quello sportivo deve essere costante per permettere un monitoraggio del rendimento di ogni singolo studente-atleta.

Art. 7

La condivisione di tutti i punti del regolamento sarà da intendersi come garanzia di impegno delle parti coinvolte e di successo del progetto stesso.

Per la Sovrintendenza agli studi  
La Sovrintendente agli studi  
prof.ssa Marina Fey



per l'I.S. San Francesco  
rappresentata dal dirigente pro tempore  
dott. Francesco Lo Baido



per l'I.S. Saint-Roch  
rappresentata dal dirigente pro tempore  
prof. Luca Barbieri



per l'I.S. Luigi Einaudi  
rappresentata dalla dirigente pro tempore  
prof.ssa Gabriella Sottile



per l'I.S. Valdigne Mont-Blanc  
rappresentata dalla dirigente pro tempore  
prof.ssa Mikaela Bois



per l'I.S. U.C.V. Mont-Emilius 2  
rappresentata dalla dirigente pro tempore  
prof.ssa Elena Maria Grosso



per l'I.S. U.C.V. Mont-Emilius 3  
rappresentata dalla dirigente pro tempore  
dott.ssa Stefania Nappo



per l'I.S. Abbé J.M. Trèves  
rappresentata dalla dirigente pro tempore  
dott.ssa Antonella Dallou



per l'I.S. Luigi Barone  
rappresentata dal dirigente pro tempore  
prof. Giovanni Peduto

per l'I.S. Elio Reinotti  
rappresentata dalla dirigente pro tempore  
prof.ssa Barbara Buscaglione

per il Liceo Linguistico di Courmayeur  
rappresentata dal coordinatore per le attività didattiche ed educative pro tempore  
prof. Franco Cossard

per l'Institut Agricole Régional  
rappresentata dal coordinatore per le attività didattiche ed educative pro tempore  
prof. Michele Sigaud



per l'ITPR "Corrado Gex"  
rappresentata dalla dirigente pro tempore  
prof.ssa Patrizia Bongiovanni

per l'I.S. di istruzione liceale, tecnica e professionale  
rappresentata dalla dirigente pro tempore  
dott.ssa Antonella Dallou



## **ADDENDUM PROTOCOLLO D'INTESA PROGETTO CLASSES DE SPORT**

Il Liceo scientifico e linguistico “E. Bérard”

**SOTTOSCRIVE**

nella modalità digitale, il presente documento quale atto di adesione integrale al Protocollo d'intesa progetto Classes de sport, di cui alla deliberazione della Giunta regionale n. 1247 in data 24 ottobre 2022.

per il Liceo scientifico e linguistico “E. Bérard”  
rappresentata dalla dirigente pro tempore  
prof.ssa Barbara Buscaglione  
*Documento firmato digitalmente*