

Regione Autonoma Valle d'Aosta
Assessorato Istruzione e Cultura
Sovrintendenza agli Studi



Région Autonome Vallée d'Aoste
Assessorat de l'Éducation et de la Culture
Surintendance aux Écoles

Agenda della programmazione e organizzazione didattica

Agenda de la programmation

Istituzione scolastica
Institution scolaire _____

Sede di servizio
Lieu de fonction _____

Comune _____
n° _____

Via/Fraz. _____

AGENDA DELLA PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Legge 5 Giugno 1990, n° 148

Art. 5 - Programmazione e organizzazione didattica.

- 1 La programmazione dell'attività didattica, nella salvaguardia della libertà di insegnamento, è di competenza degli insegnanti che vi provvedono sulla base della programmazione dell'azione educativa approvata dal Collegio dei Docenti in attuazione dell'articolo 4 del Decreto del Presidente della Repubblica 31 maggio 1974, n° 416, e degli artt. 2 e 11 della Legge 4 agosto 1977, n° 517.
- 2 Essa si propone:
 - a) il perseguimento degli obiettivi stabiliti dai programmi vigenti predisponendo un'organizzazione didattica adeguata alle effettive capacità ed esigenze di apprendimento degli alunni;
 - b) la verifica e la valutazione dei risultati;
 - c) l'unitarietà dell'insegnamento;
 - d) il rispetto di un'adeguata ripartizione del tempo da dedicare all'insegnamento delle diverse discipline del curriculum, in relazione alle finalità e agli obiettivi previsti dai programmi.
- 3 Il Direttore Didattico, sulla base di quanto stabilito dalla programmazione dell'azione educativa, dispone l'assegnazione degli insegnanti alle classi di ciascuno dei moduli organizzativi di cui all'art. 4 e l'assegnazione degli ambiti disciplinari agli insegnanti, avendo cura di garantire le condizioni per la continuità didattica, nonché la migliore utilizzazione delle competenze e delle esperienze professionali assicurando, ove possibile, una opportuna rotazione nel tempo.
- 4 Nell'ambito dello stesso modulo organizzativo, gli insegnanti operano collegialmente e sono contitolari della classe o delle classi a cui il modulo si riferisce.
- 5 Nei primi due anni della scuola elementare, per favorire l'impostazione unitaria e predisciplinare dei programmi, la specifica articolazione del modulo organizzativo di cui all'art. 4 è, di norma, tale da consentire una maggiore presenza temporale di un singolo insegnante a ognuna delle classi.
- 6 La pluralità degli interventi è articolata, di norma, per ambiti disciplinari, anche in riferimento allo sviluppo delle più ampie opportunità formative.
- 7 Il Collegio dei Docenti, nel quadro della programmazione dell'azione educativa, procede all'aggregazione delle materie per ambiti disciplinari, nonché alla ripartizione del tempo da dedicare all'insegnamento delle diverse discipline del curriculum secondo i criteri definiti dal Ministero della Pubblica Istruzione, sentito il Consiglio nazionale della pubblica istruzione, tenendo conto:
 - a) dell'affinità delle discipline, soprattutto nei primi due anni della scuola elementare;
 - b) dell'esigenza di non raggruppare da sole o in un unico ambito disciplinare l'educazione all'immagine, l'educazione al suono ed alla musica e l'educazione motoria.
- 8 La valutazione in itinere dei risultati dell'insegnamento nelle singole classi e del rendimento degli alunni impegna collegialmente gli insegnanti corresponsabili nell'attività didattica.
- 9 Il Direttore Didattico coordina l'attività di programmazione dell'attività educativa e didattica, anche mediante incontri collegiali periodici degli insegnanti.

Circolare Ministeriale 10 settembre 1991, n° 271

“La programmazione dell'azione educativa compete al Collegio dei Docenti e costituisce la base progettuale unificante e dinamica degli aspetti generali pedagogico-didattici ed organizzativi dell'attività della scuola.

Fanno parte della programmazione dell'azione educativa, secondo l'art. 5, comma 7°, della Legge n° 148/90, anche l'aggregazione delle materie per ambiti disciplinari e la ripartizione del tempo da dedicare all'insegnamento di ogni disciplina.

La programmazione educativa realizza le condizioni di progetto, di organizzazione e di verifica calibrate sulle esigenze formative degli alunni e sulle risorse disponibili nella scuola e nel territorio, per garantire un servizio scolastico rispondente agli obiettivi della legge e dei programmi. Essa pertanto si caratterizza alla luce di criteri di fattibilità, è più progettuale e dinamica che rigidamente definitoria e cogente, resta aperta per essere eventualmente integrabile.”

Ordinanza Ministeriale 2 agosto 1993, n° 236 - art. 3

“1. L'Agenda della programmazione e organizzazione didattica documenta, sul piano educativo, didattico e organizzativo, l'attività delle classi. Essa è frutto di elaborazione collegiale, di competenza di tutti gli insegnanti che operano stabilmente nelle classi e partecipano alla programmazione didattica.

2. L'Agenda documenta:

- la programmazione educativa del Collegio dei Docenti (art. 5 della Legge 5 giugno 1990, n° 148);
 - i piani di attività (art. 8 e art. 9, comma 2 della Legge 5 giugno 1990 n° 148) e degli interventi (legge quadro febbraio 1992, n° 104);
- 5 - la programmazione didattica annuale (art. 5 della Legge 5 giugno 1990, n° 148) e la sua regolazione perio-



Anno Scolastico 20 ____ / 20 ____
Année Scolaire 20 ____ / 20 ____

AGENDA

della programmazione e organizzazione didattica

AGENDA

de la programmation et de l'organisation didactique

Istituzione scolastica _____
Institution scolaire _____

Sede di servizio _____
Lieu de fonction _____

Comune _____ Via/Fraz. _____ n° _____

MODULO
MODULE



Classe _____	Sezione _____
Classe _____	Section _____
Classe _____	Sezione _____
Classe _____	Section _____
Classe _____	Sezione _____
Classe _____	Section _____

Insegnanti del Modulo / Enseignants du Module

A _____
B _____
C _____
D _____
E _____

Dati relativi agli incontri collegiali settimanali
Données relatives aux rencontres collégiales hebdomadaires

Giorno _____ Ora _____ Sede _____
Jour _____ Heure _____ Lieu _____

Note _____
Observations _____

**Orario delle attività didattiche del modulo
Emploi du temps des activités**

Orario dalle.. alle.. Horaire de... à..					



Indicare negli spazi bianchi il raggruppamento degli alunni e l'organizzazione dell'attività didattica

**Orario degli insegnanti
Emploi du temps des enseignants**

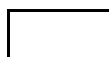
Orario dalle.. alle.. Horaire de... à..					



Indicare la presenza degli insegnanti nelle classi utilizzando le sigle del quadro successivo
Indiquer la présence des enseignants dans les classes en utilisant les lettres du tableau qui suit

Discipline di competenza / Disciplines de compétence

A	_____
B	_____
C	_____
D	_____
E	_____



Variazioni dell'orario delle attività didattiche del modulo

Orario dalle.. alle.. Horaire de... à..					



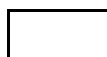
Indicare negli spazi bianchi il raggruppamento degli alunni e l'organizzazione dell'attività didattica

Variazione dell'orario degli insegnanti

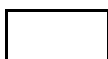
Orario dalle.. alle.. Horaire de... à..					

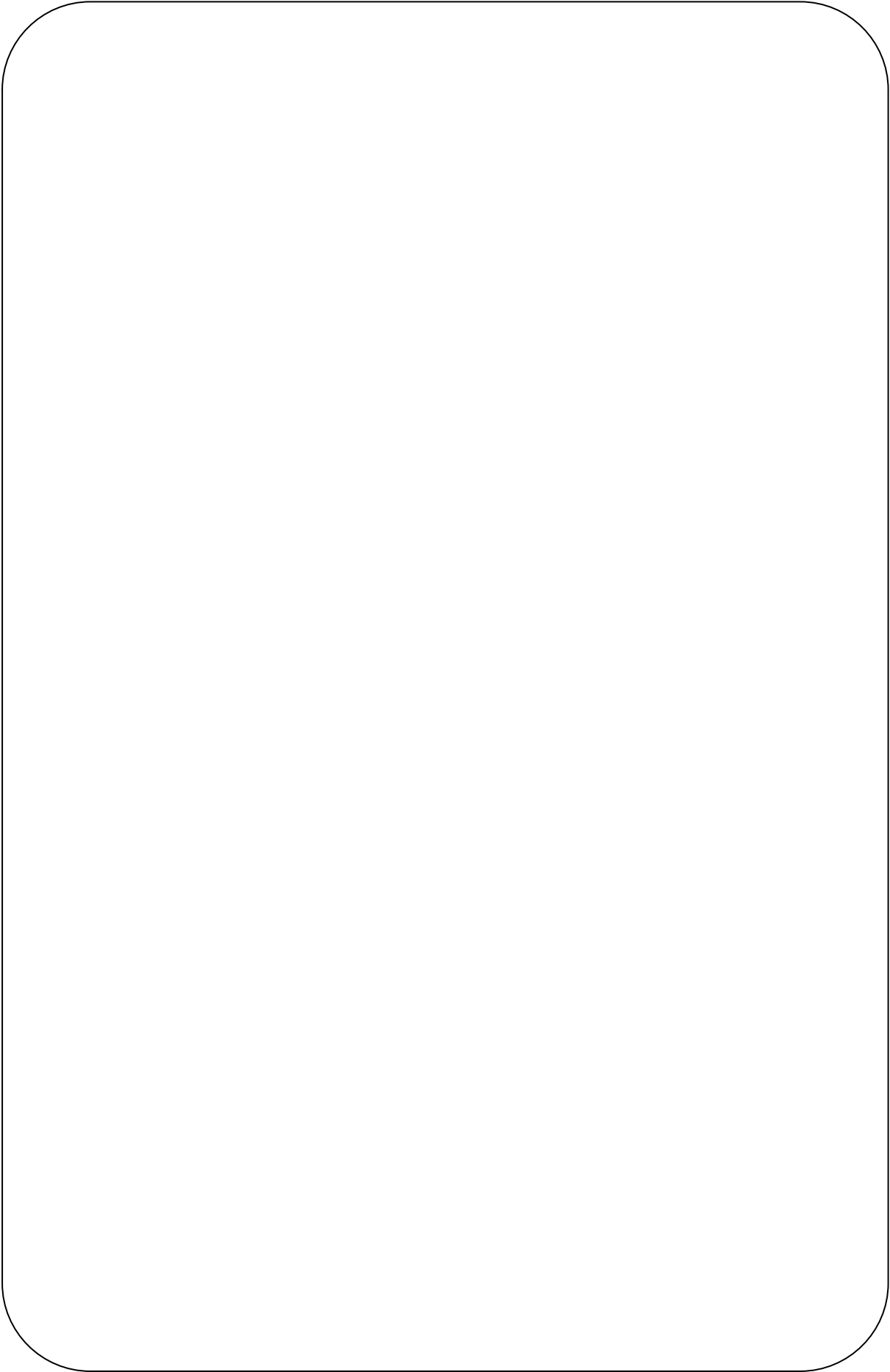


Indicare la presenza degli insegnanti nelle classi utilizzando le sigle previste.
Indiquer la présence des enseignants dans les classes en utilisant les lettres prévues.



**Programmazione dell'azione educativa elaborata
dal Collegio dei Docenti**
Programmation de l'action éducative élaborée par le Conseil

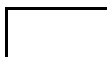
A large, vertically oriented rounded rectangle with a thin black border, occupying most of the page. It is currently empty, serving as a workspace for the educational programming content.



This image shows a blank sheet of white paper with rounded corners. The paper is ruled with horizontal black lines, creating a series of uniform rows for writing. There are 20 lines in total, spaced evenly down the page. The lines are solid black and extend across the width of the page, leaving a small margin on the left and right sides. The overall appearance is that of a standard notebook page.

**Programmazione didattica annuale del modulo
e sua regolazione periodica**
Programmation didactique annuelle du module

A large rounded rectangular area containing 20 horizontal lines for writing.



This image shows a blank sheet of white paper with rounded corners. The paper is ruled with horizontal black lines, creating a series of uniform rows for writing. There are 20 horizontal lines in total, spaced evenly down the page. The lines are solid black and extend across the width of the page, leaving a small margin on the left and right sides. The overall appearance is that of a standard notebook page or a sheet of stationery.

**Sintesi significative degli incontri settimanali di
programmazione didattica dei docenti del modulo**
Synthèses significatives des rencontres hebdomadaires de

Data _____ Orario _____
Date _____ de... à...

Scambio d'informazioni e decisioni assunte
Échange d'informations et décisions prises

The writing area is enclosed in a rounded rectangle. On the left side, there are three registration marks (crosshair symbols) and a horizontal crop mark. The area is filled with 17 horizontal lines for writing.

Lined writing area with 20 horizontal lines.

Gli Insegnanti
Les enseignants

Lined writing area with 5 horizontal lines.

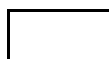
**Verifica bimestrale dell'andamento delle attività
didattiche anche in relazione allo sviluppo
dell'educazione bilingue e verbalizzazione della
valutazione dei singoli alunni in casi particolari e rile-
vanti**

**Contrôle bimestriel de la progression des activités didactiques
y compris le développement de l'éducation bilingue et la
verbalisation de l'évaluation par élève dans les cas**



Data _____
Date

Orario _____
de... à...



Lined writing area with 20 horizontal lines.

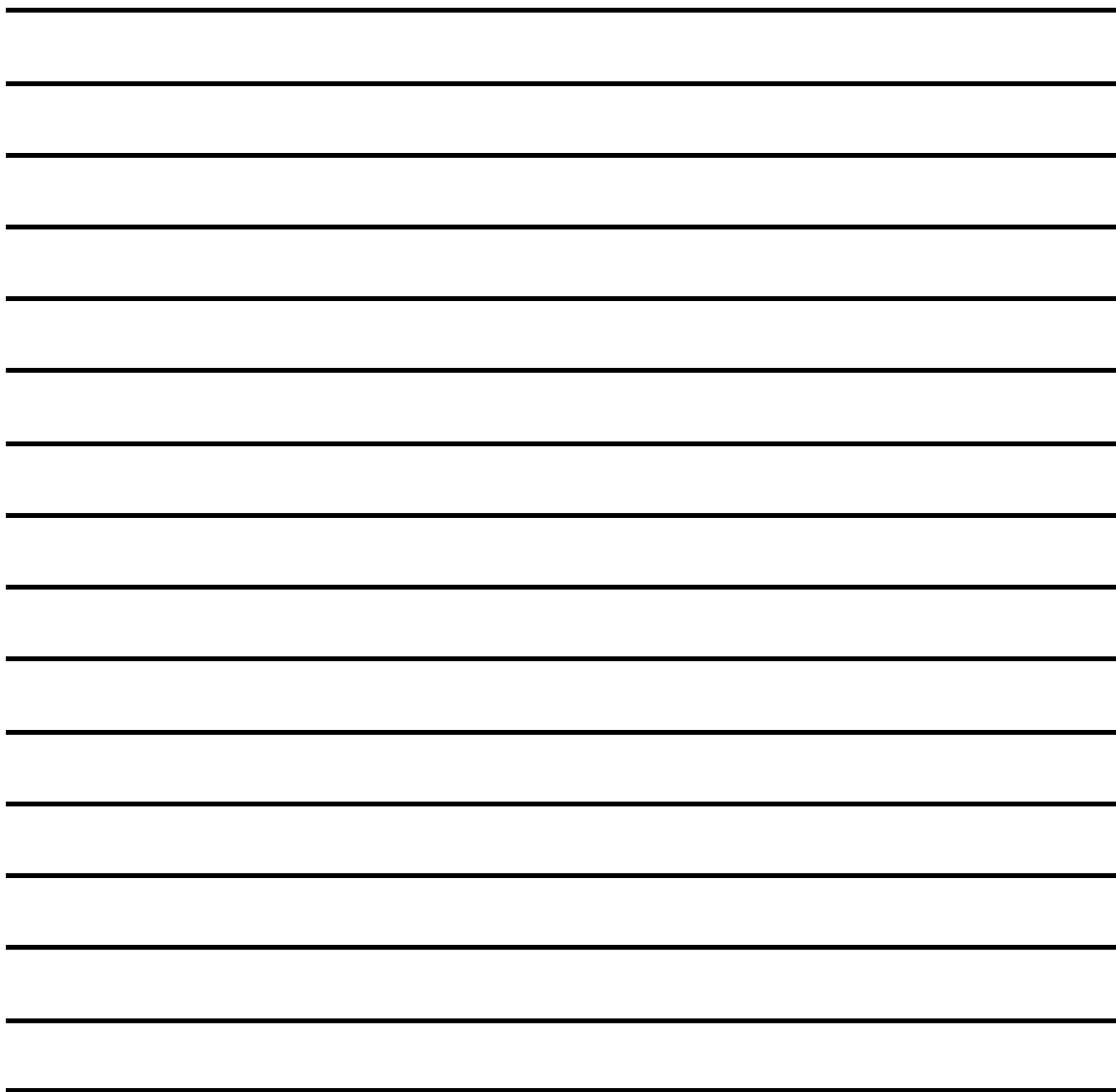
Gli Insegnanti
Les enseignants

Lined writing area with 5 horizontal lines.

Documentazione di altri aspetti della vita delle classi
Documentation sur d'autres aspects de la vie des classes

Osservazioni collegiali, informazioni acquisite nel rapporto con le famiglie, con gli operatori socio-sanitari, con i docenti di altri gruppi o degli altri gradi di scuola

Observations collégiales, informations acquises dans le rapport avec les familles, avec le personnel socio-sanitaire, avec les instituteurs d'autres groupes ou d'autre ordre d'école





Lined writing area with 20 horizontal lines.

Gli Insegnanti
Les enseignants

Lined writing area with 5 horizontal lines.

INDICE
INDEX

	da pag. de page	a pag. à page
Programmazione dell'azione educativa elaborata dal Collegio dei Docenti Programmation de l'action éducative élaborée par le Conseil des Enseignants	_____	_____
 Programmazione didattica annuale del modulo e sua regolazione periodica Programmation didactique annuelle du module et sa régulation périodique	_____	_____
Sintesi significative degli incontri settimanali di programmazione didattica dei docenti del modulo Synthèses significatives des rencontres hebdomadaires de programmation didactique des enseignants du module	_____	_____
_____ Verifica bimestrale dell'andamento delle attività didattiche anche in relazione allo sviluppo dell'educazione bilingue e verbalizzazione della valutazione dei singoli alunni in casi particolari e rilevanti Contrôle bimestriel de la progression des activités didactiques y compris le développement de l'éducation bilingue et la verbalisation de l'évaluation par élève dans les cas particuliers et remarquables.	_____	_____
 Documentazione di altri aspetti della vita delle classi Documentation sur d'autres aspects de la vie des classes	_____	_____

