



Assessorat de l'Éducation,  
de l'Université, des Politiques de la jeunesse,  
des Affaires européennes et  
des Sociétés à participation régionale

Assessorato Istruzione,  
Università, Politiche giovanili,  
Affari europei e Partecipate

Réf. n° - Prot. n.

Aoste / Aosta

L'ASSESSORE ALL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ, POLITICHE GIOVANILI,  
AFFARI EUROPEI E PARTECIPATE

VISTO l'art. 397 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, con particolare riferimento al Capo II relativo alla dirigenza;

RICHIAMATO il decreto assessorile n. 913, in data 24 ottobre 1994, concernente l'assetto strutturale e funzionale del servizio ispettivo regionale;

VISTA la deliberazione della Giunta regionale n. 1140, in data 23 aprile 2008, con la quale è stato rideterminato l'organico regionale dei dirigenti tecnici;

VISTO il decreto assessorile prot. n. 9098/ss, in data 16 maggio 2017, concernente la ripartizione della dotazione organica dei dirigenti tecnici;

VISTI il CCNL dell'Area I della dirigenza – quadriennio normativo 2002-2005, sottoscritto in data 21 aprile 2006 e il CCNL dell'Area I della dirigenza – quadriennio normativo 2006-2009, sottoscritto in data 12 febbraio 2010;

VISTO il decreto assessorile prot. n. 15652/ss in data 26 agosto 2021, con il quale è stato attribuito alla dott.ssa Cristina Arfuso l'incarico dirigenziale di funzione ispettiva di consulenza, studio e ricerca per il settore della scuola dell'infanzia e primaria, per il periodo dal 1° settembre 2021 al 31 agosto 2024;

CONSIDERATO che occorre procedere al conferimento degli obiettivi annuali specifici alla dott.ssa Cristina Arfuso, ai sensi dell'art. 14, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, dell'art. 21 del CCNL 21 aprile 2006 e dell'art. 26 del CCNL 12 febbraio 2010, per il periodo settembre 2022 - agosto 2023

D E C R E T A

Art. 1

Ai sensi dell'art. 14 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, alla dirigente tecnica dott.ssa Cristina Arfuso sono attribuiti gli obiettivi annuali specifici di cui all'allegato 1 del presente atto, per il periodo settembre 2022 - agosto 2023.

SC/ R:\Segr\_Sovr\SClos\DIRIGENTI TECNICI\obiettivi 2021\obiettivi arfuso 2022-2023.doc

Département surintendance des écoles  
Dipartimento sovrintendenza agli studi

11100 Aoste  
1, Place Deffeyes  
téléphone +39 0165273289  
télécopie +39 0165273275

11100 Aosta  
Piazza Deffeyes, 1  
telefono +39 0165273289  
telefax +39 0165273275

istruzione@pec.regione.vda.it  
istruzione@regione.vda.it  
[www.regione.vda.it](http://www.regione.vda.it)

C.F. 80002270074

Art. 2

Gli obiettivi di cui all'art. 1 potranno essere modificati o dettagliati e ulteriori obiettivi potranno essere attribuiti sulla base di direttive impartite in corso di mandato dall'Assessore competente in materia di istruzione, ai sensi dell'art. 14, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 3

L'importo della retribuzione di risultato da corrispondere alla dott.ssa Cristina Arfuso a seguito del raggiungimento degli obiettivi di cui al presente atto è determinata in relazione a quanto previsto dall'art. 25 del CCNL 12 febbraio 2010 e tenuto conto della modalità prevista dal CCNI per la retribuzione di risultato dei dirigenti di seconda fascia dell'Amministrazione scolastica sottoscritto il 28 gennaio 2005 e ai sensi dei successivi CCNI in materia.

Art. 4

La verifica del raggiungimento degli obiettivi di cui al presente atto è effettuata annualmente dalla Sovrintendente agli studi, previa presentazione da parte della dott.ssa Cristina Arfuso, entro il 15 ottobre 2023, della relazione, redatta ai sensi dell'art. 6 del sopracitato CCNI 28 gennaio 2005, nella quale è documentato puntualmente il raggiungimento degli obiettivi stessi.

L'Assessore  
On.le Luciano Caveri  
*Documento firmato digitalmente*



LUCIANO EMILIO  
CAVERI  
26.09.2022 07:31:07  
GMT+01:00

Alla dott.ssa Cristina Arfuso

Alla Sovrintendente agli studi

Al dirigente della Struttura personale scolastico

All'Albo

## OBIETTIVI SPECIFICI PER IL PERIODO SETTEMBRE 2022 – AGOSTO 2023

(allegato al decreto assessorile prot. n.                      del                      )

**Dirigente tecnico Cristina ARFUSO**

| AMBITI D'INTERVENTO<br>E OBIETTIVI   | INIZIATIVE PREVISTE   | ATTIVITA'  | RISULTATI ATTESI   |
|--|---|--|--|
| <p>Ambito d'intervento: <b>Sostegno alla progettazione e al supporto dei processi formativi (area 1*)</b><br/><b>Supporto tecnico-didattico-pedagogico (area 3*)</b></p> <p>Obiettivo:<br/><b>Piano di formazione del personale dirigente e docente</b></p>  | <p>Direzione delle attività seminariali dell'anno di formazione</p> <p>Coordinamento delle iniziative di formazione previste dal Piano regionale della Formazione 2022/2023</p> <p>Cooperazione nella realizzazione di percorsi di ricerca</p>                              | <p>Coordinamento dell'attività formativa per gli insegnanti in anno di formazione e prova</p> <p>Coordinamento dell'attività formativa</p> <p>Supervisione delle attività del personale docente distaccato</p> <p>Supporto alle istituzioni scolastiche, monitoraggio e documentazione</p>             | <p>Monitoraggio e valutazione delle iniziative di formazione: report di processi e di risultati</p> <p>Produzione di materiali didattici anche in formato digitale</p> <p>Raccolta e diffusione delle buone prassi</p>         |
| <p>Ambito d'intervento: <b>Sostegno alla progettazione e al supporto dei processi formativi (area 1*)</b><br/><b>Supporto tecnico-didattico-pedagogico (area 3*)</b></p> <p>Obiettivo:<br/><b>Potenziamento dell'insegnamento dell'educazione civica</b></p> | <p>Coordinamento del personale USAS incaricato di accompagnare l'attuazione della L. n. 92/2019</p>   | <p>Supporto nella definizione di misure di accompagnamento e azioni formative</p> <p>Collaborazione alla definizione di tempi, forme e modalità di monitoraggio delle attività svolte dalle istituzioni scolastiche</p> <p>Supervisione delle attività del personale docente distaccato incaricato</p> | <p>Supporto e monitoraggio relativo all'applicazione delle Linee guida approvate con DM 22 giugno 2020</p>   |
| <p>Ambito d'intervento: <b>Sostegno alla progettazione e al supporto dei processi formativi (area 1*)</b><br/><b>Supporto tecnico-didattico-pedagogico (area 3*)</b></p> <p>Obiettivo:<br/><b>Sistema integrato dalla nascita ai sei anni</b></p>            | <p>Coordinamento e monitoraggio delle azioni necessarie all'istituzione del Sistema integrato di educazione e istruzione 0-6, D. Lgs. 65/2017</p> <p>Azioni di formazione e di documentazione rivolte al personale docente ed educativo dei servizi alla prima infanzia</p> | <p>Coordinamento del Tavolo di lavoro sullo 0-6.</p> <p>Collaborazione con il Dipartimento Politiche sociali (DGR n. 1396/2021) per la realizzazione di percorsi di formazione specifici (nota min. 78 del 20 gennaio 2022)</p>  | <p>Produzione di documenti e relazioni relativi alle azioni messe in atto nell'anno scolastico</p> <p>Individuazione delle buone prassi da diffondere e degli aspetti critici su cui focalizzare interventi in prospettiva</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>Ambito d'intervento: <b>Sostegno alla progettazione e al supporto dei processi formativi (area 1*); Supporto tecnico-didattico-pedagogico (area 3*)</b></p> <p>Obiettivi:<br/><b>Piano regionale scuola digitale; Transizione digitale delle scuole</b></p> | <p>Promozione delle opportunità dell'educazione digitale</p>  | <p>Supervisione delle attività del personale docente distaccato per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potenziare le iniziative formative e progettuali volte ad incrementare le competenze digitali di alunni e docenti</li> <li>- favorire la diffusione di nuove metodologie didattiche utili a tradurre le potenzialità della tecnologia in paradigmi didattici innovativi</li> </ul> <p>Definizione di reti di scuole (équipe formative territoriali) per la diffusione della didattica digitale nelle scuole: monitoraggio e accompagnamento</p> | <p>Documentazione delle attività svolte, diffusione delle buone prassi; produzione di materiali documentali e didattici</p>   |
| <p>Ambito d'intervento: <b>Supporto al processo di valutazione e autovalutazione (area 2*)</b></p> <p>Obiettivo:<br/><b>Miglioramento della qualità dell'offerta formativa e supporto allo sviluppo dell'autonomia delle istituzioni scolastiche</b></p>       | <p>Coordinamento del personale della struttura tecnica della SREV di cui all'art.18 della legge regionale n°19/2000</p> <p>Supporto nel coordinamento delle attività per la somministrazione delle prove linguistiche standardizzate regionali</p> <p>Valutazione esterna delle istituzioni scolastiche</p> | <p>Progettazione ed esecuzione degli indirizzi e delle indicazioni del Comitato scientifico della SREV</p> <p>Cura e coordinamento del processo di autovalutazione delle istituzioni scolastiche, comprensivo delle azioni di formazione</p> <p>Coordinamento delle azioni formative per la somministrazione delle prove linguistiche regionali</p> <p>Partecipazione ai NEV</p> <p>Promozione di conferenze di servizio, incontri, gruppi di lavoro</p>  | <p>Pubblicazione dell'annuale Memento statistico</p> <p>Supporto alla realizzazione e pubblicazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche</p> <p>Redazione di relazioni e di linee guida</p> |
| <p>Ambito d'intervento: <b>Supporto tecnico-didattico-pedagogico (area 3*)</b></p> <p>Obiettivi:<br/><b>Esami di Stato</b></p>   | <p>Incarico di vigilanza degli esami di Stato in Valle d'Aosta e del monitoraggio dei risultati</p>   | <p>Formazione rivolta ai presidenti di commissione e ai docenti/commissari</p> <p>Vigilanza e assistenza alle scuole in occasione dello svolgimento degli esami</p>   | <p>Analisi dei risultati delle prove all'esame di Stato in Valle d'Aosta</p>  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>Ambito d'intervento: <b>Supporto tecnico-didattico-pedagogico (area 3*)</b></p> <p>Obiettivi:<br/><b>Didattica e valutazione delle competenze; valutazione nella scuola primaria</b></p>   | <p>Consolidamento del sistema di valutazione nella scuola primaria, in collaborazione con l'Università della Valle d'Aosta</p>   | <p>Coordinamento delle iniziative di formazione e/o sperimentazione per il consolidamento del nuovo modello di valutazione nella scuola primaria</p>   | <p>Documentazione dei percorsi formativi e/o sperimentali e produzione di materiali didattici e report</p>   |
| <p>Ambito d'intervento: <b>Supporto tecnico-didattico-pedagogico (area 3*)</b>;</p> <p>Obiettivo: <b>coordinare e monitorare attività, iniziative e progetti di dimensione europea, anche in collaborazione con enti e organismi regionali, nazionali, europei e internazionali</b></p> | <p>Coordinamento di iniziative di internazionalizzazione del sistema scolastico e di promozione della cooperazione transfrontaliera e internazionale</p>   | <p>Coordinamento di un gruppo di lavoro USAS su: Erasmus+ A-PEL, Erasmus+ mobilità, GREEN SEEDS, INTERREG-ALCOTRA PCPEM (progetto in chiusura e nuovo progetto in avvio), TRANSALP</p> <p>Promozione di esperienze che valorizzano il particolarismo regionale nel rispetto dei diversi gradi di scuola (es.: accoglienza di delegazioni straniere e organizzazione del programma di visita; promozione di Certilingua)</p> <p>Supporto alle scuole per l'accoglienza di stagisti francesi (INSPE, Académies ...)</p> <p>Coordinamento dell'accoglienza degli "assistants de langue" nelle scuole secondarie di secondo grado</p> <p>Supervisione delle attività del personale docente distaccato incaricato</p> | <p>Produzione di documenti relativi ad interventi in qualità di relatore, docente o formatore in convegni, seminari e corsi di formazione</p> <p>Diffusione e accompagnamento di iniziative che favoriscono la partecipazione a progetti di partenariato nazionale e internazionale, comprese le reti di scuole</p>  |
| <p>Ambito d'intervento: <b>Supporto tecnico-scientifico per le tematiche ed i processi definiti dall'amministrazione (area 4*)</b></p> <p>Obiettivo:<br/><b>Elaborazione di progetti e politiche scolastiche territoriali</b></p>   | <p>Accompagnamento dell'attuazione della legge regionale 18/2016</p> <p>Supporto e promozione dell'innovazione didattica</p> <p>Sostegno alla professionalità docente</p> <p>Monitoraggio sperimentazione infanzia – Protocollo d'Intesa con OO.SS n. 25887 del 22 dicembre 2021</p> | <p>Realizzazione di strumenti utili alla realizzazione e al monitoraggio di iniziative innovanti</p> <p>Promozione di reti di scuole e protocolli d'intesa fra diversi soggetti</p> <p>Consulenza alle istituzioni scolastiche</p> <p>Incontri con docenti</p> <p>Coordinamento del Tavolo di confronto relativo alla sperimentazione nella scuola dell'infanzia</p> <p>Predisposizione di iniziative di formazione mirate</p>   | <p>Pubblicazione di supporti didattici, di articoli e di documentazione, anche online</p> <p>Produzione di documenti relativi ad interventi in qualità di relatore, docente o formatore in convegni, seminari e corsi di formazione</p> <p>Definizione di un monitoraggio qualitativo del secondo anno di sperimentazione, alla luce dei dati emersi dal monitoraggio dello scorso anno scolastico</p> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>Ambito d'intervento: <b>Supporto tecnico-scientifico per le tematiche ed i processi definiti dall'amministrazione (area 4*)</b></p> <p>Obiettivo:<br/><b>Contrasto alla dispersione scolastica, riduzione della povertà educativa e dei divari territoriali</b></p>  | <p>Monitoraggio della dispersione scolastica, in collaborazione con la Struttura regionale di valutazione (SREV)</p>  | <p>Azioni finalizzate a verificare l'effettivo rispetto da parte delle istituzioni scolastiche degli obblighi scolastico e formativo</p> <p>Promozione di iniziative volte a favorire il successo formativo degli alunni, il contrasto alla dispersione scolastica e la valorizzazione delle eccellenze, anche con riguardo all'orientamento scolastico, alle competenze per l'orientamento, al contrasto al bullismo e al cyberbullismo.</p> <p>Supervisione delle attività del personale docente distaccato incaricato</p> | <p>Ottimizzazione dei vari sistemi informativi per il monitoraggio della dispersione scolastica per mezzo della comparazione dei dati provenienti da diverse banche</p> <p>Implementazione di azioni finalizzate alla diminuzione del tasso di dispersione scolastica</p> |
| <p>Ambito d'intervento: <b>Sostegno alla progettazione e al supporto dei processi formativi (area 1*); Supporto tecnico-didattico-pedagogico (area 3*); Supporto tecnico-scientifico per le tematiche ed i processi definiti dall'amministrazione (area 4*)</b></p> <p>Obiettivo:<br/><b>Inclusione e nuovo PEI; Coordinamento delle attività finalizzate all'integrazione degli alunni con BES</b></p> | <p>Azioni di formazione e di documentazione rivolte al personale docente</p> <p>Monitoraggio dei processi d'integrazione nell'ambito delle istituzioni scolastiche</p> <p>Formazione, consulenza e approfondimenti relativi al DI n. 182 del 29 dicembre 2020</p>   | <p>Coordinamento del GLIR e del CTS</p> <p>Supervisione delle attività del personale docente distaccato per le attività di integrazione e di inclusione</p>  | <p>Documentazione dell'efficacia delle azioni realizzate, attraverso specifici monitoraggi</p>  |
| <p>Ambito d'intervento: <b>Funzione ispettiva (area 5*)</b></p> <p>Obiettivo:<br/><b>Piano di visite ispettive</b></p>  | <p>Supporto ai processi dell'amministrazione attiva relativamente agli aspetti di natura tecnico-didattica e giuridica</p> <p>Individuazione, in collaborazione con il Sovrintendente agli studi, di un piano di visite ispettive al personale dirigente, docente e per la verifica degli apprendimenti</p> | <p>Effettuazione di visite ispettive, su incarico dell'Assessore o del Sovrintendente agli studi</p> <p>Incarichi ispettivi da parte del MI</p>  | <p>Raccolta, analisi e redazione di relazioni ispettive</p>   |

\*Piano ispettivo nazionale triennale 2022/2025, ai sensi del DM n. 41 del 21 febbraio 2022