



Assessorat des activités et des biens culturels,
du système éducatif et des politiques
des relations intergénérationnelles

Assessorato Beni e attività culturali,
Sistema educativo e Politiche
per le relazioni intergenerazionali

Réf. n° / Prot. n 14611/ss

Aoste / Aosta 12 agosto 2025

LA SOVRAINTENDENTE AGLI STUDI

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 31 ottobre 1975, n. 861;

VISTO l'art. 7 della legge regionale 26 aprile 1977, n. 23, recante norme di attuazione del sopracitato D.P.R. 31 ottobre 1975, n. 861;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado», e successive modificazioni";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modificazioni e, in particolare, gli articoli 19, 21 e 25;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e, in particolare, l'articolo 1, commi 93 e 94;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, recante "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

VISTO il contratto collettivo nazionale di lavoro del personale dirigente dell'area istruzione e ricerca triennio 2019-2021 sottoscritto il 7 agosto 2024 nonché il precedente CCNL dell'area istruzione e ricerca triennio 2016-2018 sottoscritto l'8 luglio 2019;

VISTA la legge regionale 26 luglio 2000, n. 19, recante "Autonomia delle istituzioni scolastiche", e successive modifiche ed integrazioni;

VISTA la legge regionale 1° agosto 2005, n. 18, recante "Disposizioni in materia di organizzazione e di personale scolastico. Modificazioni alla legge regionale 8 marzo 1993, n. 12 (Accertamento della piena conoscenza della lingua francese per il personale ispettivo, direttivo, docente ed educativo delle istituzioni scolastiche dipendenti dalla Regione)", e successive modifiche ed integrazioni;

VISTA la legge regionale 3 agosto 2016, n. 18, recante "Disposizioni per l'armonizzazione della legge 13 luglio 2015, n. 107 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti), con l'ordinamento scolastico della Valle d'Aosta" e, in particolare, l'articolo 19, il quale stabilisce che la valutazione dei dirigenti scolastici spetta al Sovrintendente agli studi che vi provvede ai sensi della normativa vigente per i dirigenti scolastici appartenenti ai ruoli dello Stato;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2024, n. 71, recante "Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno

Département surintendance des écoles
Dipartimento sovrintendenza agli studi

11100 Aoste
1, place Deffeyes
téléphone +39 0165273289
télécopie +39 0165273275

11100 Aosta
piazza Deffeyes, 1
telefono +39 0165273289
telefax +39 0165273275

istruzione@pec.regione.vda.it
istruzione@regione.vda.it
www.regione.vda.it

scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca”, convertito con modificazioni con la Legge 29 luglio 2024, n. 106;

VISTO il decreto del Ministero dell’istruzione e del merito del 4 febbraio 2025, n. 20, con il quale è stato adottato l’Atto di indirizzo politico istituzionale concernente l’individuazione delle priorità politiche del Ministero stesso, per l’anno 2025;

VITO il documento di programmazione finanziaria regionale (DEFR) della Valle d’Aosta per il triennio 2025/2027, inerente al sistema educativo;

VISTO in particolare l’articolo 13, comma 1 del predetto decreto-legge il quale stabilisce che i dirigenti scolastici “[...] sono valutati tenuto conto della specificità delle funzioni e sulla base degli strumenti e dei dati a disposizione del sistema informativo del Ministero dell’istruzione e del merito nonché del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici, adottato con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito, che stabilisce gli indirizzi per la definizione degli obiettivi strategici volti ad assicurare il buon andamento dell’azione dirigenziale e individua i soggetti che intervengono nella procedura di valutazione, in coerenza con la direttiva generale del Ministro dell’istruzione e del merito, di cui all’articolo 15, comma 2, lettera a), del decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150”;

VISTO il decreto ministeriale n. 47 del 12 marzo 2025, registrato al n. 335 presso la Corte dei Conti in data 15 marzo 2025, che ha adottato il Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici, ai sensi dell’articolo 13 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni con la Legge 29 luglio 2024, n. 106 (di seguito, Sistema);

TENUTO CONTO di quanto previsto nel paragrafo 4, lettera a) del Sistema il quale stabilisce che i Capi dei Dipartimenti “emanano un decreto interdipartimentale con il quale vengono individuati, previa informativa con le Organizzazioni sindacali e incontro di coordinamento con i Direttori USR, gli obiettivi da assegnare ai Dirigenti scolastici da parte dei Direttori USR”;

TENUTO CONTO, altresì, che “*Prevvia condivisione con i Capi Dipartimento e al fine di garantire la tenuta nazionale del Sistema, i Direttori USR integrano gli obiettivi individuati con Decreto interdipartimentale con un obiettivo specifico di rilevanza regionale anche tenendo conto – ove presenti - delle minoranze linguistiche, di peso pari a 10, ancorato a dati oggettivamente rilevabili. Tale obiettivo può essere eventualmente declinato per cicli d’istruzione*”;

RICHIAMATA la nota sovrintendentizia prot. n. 13026, in data 21 luglio 2025, con la quale viene comunicato ai competenti Dipartimenti del Ministero dell’istruzione e del merito la proposta di definizione dell’obiettivo specifico di rilevanza regionale;

RICHIAMATO il decreto interdipartimentale n. 2276, in data 6 agosto 2025, con il quale sono stati definiti gli obiettivi da assegnare ai dirigenti scolastici per l’anno scolastico 2025/2026;

INFORMATE le organizzazioni sindacali scolastiche regionali;

CONSIDERATO che si rende necessario adattare gli obiettivi di cui all’allegato A del decreto interdipartimentale n. 2276/2025 succitato in ragione delle specificità dell’ordinamento scolastico valdostano e della collocazione del personale amministrativo, tecnico e ausiliario delle scuole nel Comparto Unico regionale

D E C R E T A

Articolo 1

(Definizione degli adattamenti degli obiettivi nazionali dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2025/2026)

1. Per l'anno scolastico 2025/2026 gli obiettivi, gli indicatori e i target, di peso complessivo pari a 70, di cui al decreto interdipartimentale n. 2276, in data 6 agosto 2025, da assegnare, da parte della scrivente, ai Dirigenti scolastici appartenenti ai ruoli della Valle d'Aosta, sono adattati e integrati con l'obiettivo specifico di rilevanza regionale, di peso pari a 10, come riportato nella scheda "Allegato A", che costituisce parte integrante del presente decreto.
2. Per l'anno scolastico 2025/2026, la scheda di valutazione dei dirigenti scolastici di cui all'Allegato A del Sistema riporta gli obiettivi di cui al comma 1, nonché i comportamenti professionali e organizzativi previsti nella sezione 3 del citato Allegato A.
3. Come previsto dal paragrafo 4, lettera c) del Sistema, il procedimento di valutazione non si applica agli incarichi di reggenza.

Articolo 2

(Tempistica del procedimento di valutazione)

1. Dall'anno scolastico 2025/2026 vige la seguente tempistica del procedimento di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici:
 - a) definizione annuale degli obiettivi e assegnazione degli stessi ai dirigenti scolastici entro il mese di agosto;
 - b) attribuzione del punteggio di valutazione entro il mese di novembre.

Articolo 3

(Disposizioni finali)

1. La Sovrintendenza agli studi fornirà indicazioni specifiche relative alle modalità di valutazione dei dirigenti scolastici in particolare posizione di stato, in base a quanto previsto a livello nazionale.
2. La Sovrintendenza agli studi fornirà, altresì, agli attori coinvolti nel processo di valutazione le indicazioni operative necessarie e le eventuali misure di supporto previste a livello nazionale.
3. Per quanto non espressamente indicato dal presente decreto si rimanda alle disposizioni stabilite in ambito nazionale.

Il presente decreto viene pubblicato sul sito istituzionale della Sovrintendenza agli studi www.scuole.vda.it, nella sezione dedicata ai Dirigenti scolastici.

LA SOVRINTENDENTE AGLI STUDI

Marina Fey

Documento firmato digitalmente

**SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI APPARTENENTI AI RUOLI REGIONALI
DELLA VALLE D'AOSTA - SCHEDA DEFINIZIONE OBIETTIVI, INDICATORI E TARGET
a.s. 2025/2026**

Sezione 1 – Misurazione e valutazione dei risultati in base al conseguimento degli obiettivi							
Obiettivi Generali	Obiettivi specifici	Peso obiettivi	Indicatori	Peso indicatori	Natura indicatore	Target	Criteri determinazione del punteggio
Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi.	Cura dei processi amministrativi e rispetto delle procedure previste dalla normativa vigente, in relazione agli atti di competenza del dirigente scolastico con particolare riferimento al rispetto delle procedure e delle tempistiche di assegnazione e caricamento nel sistema GASS delle supplenze brevi e saltuarie di cui alla scheda 2.3 del “Vademecum delle procedure tecnico-amministrative sistemi ASCOT-GASS” trasmesso con nota prot. n. 24004 24006 del 19/11/2019 e al rispetto degli obblighi di pubblicazione di cui al d.lgs. 14 febbraio 2013, n. 33	10	Tempo medio di caricamento nel sistema GASS da parte delle scuole delle supplenze brevi e saltuarie	50	giorni	<= 2 gg	N. giorni: <= 2 giorni= 1 compreso tra 3-6 giorni =0,5 >6 giorni=0
			Pubblicazione dell'attestazione sull'assolvimento degli obblighi di pubblicazione prevista dalla normativa vigente in materia	50	Booleano	SÌ	SÌ=1 NO=0
	Programmazione e gestione efficace ed efficiente delle risorse economiche, finanziarie e strumentali con particolare riferimento al rispetto dei tempi di pagamento delle fatture commerciali ai sensi dell'art.4-bis del decreto-legge 24 febbraio 2023, n.13	8	Tempi medi ponderati di pagamento delle fatture commerciali (Somma di ogni pagamento * giorni inclusi tra la data di pagamento e la data di emissione della fattura/somma totale di tutti gli importi pagati)	100	giorni	<=30	Tempi <= 30 --> 1 Tempi >30 -->0

**SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI APPARTENENTI AI RUOLI REGIONALI
DELLA VALLE D'AOSTA - SCHEDA DEFINIZIONE OBIETTIVI, INDICATORI E TARGET
a.s. 2025/2026**

Valorizzare l'impegno e i meriti professionali del personale dell'istituzione scolastica, sotto il profilo individuale e negli ambiti collegiali.	Cura della formazione e dello sviluppo professionale del personale attraverso la promozione e realizzazione, in raccordo con le azioni dell'Amministrazione, di iniziative di formazione per il personale docente	10	Definizione del piano di formazione del personale Docente nel PTOF	100	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0
	Definizione e assegnazione di ruoli e compiti del personale scolastico in maniera funzionale al PTOF e con riguardo alle competenze professionali specifiche	4	Definizione del funzionigramma nel PTOF	100	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0
Orientare l'azione dirigenziale al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati con particolare attenzione alle aree di miglioramento organizzativo e	Promozione e accompagnamento nella definizione e condivisione del Rapporto di autovalutazione e della rendicontazione e pubblicazione dei risultati raggiunti anche attraverso l'utilizzo efficace dei dati e degli strumenti a disposizione per l'analisi del contesto e l'autovalutazione e il monitoraggio dell'avvicinamento agli obiettivi da conseguire	10	Definizione delle priorità di miglioramento in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli Esiti del RAV	40	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0
			Presenza di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate	25	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0
			Utilizzo di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti	35	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0

**SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI APPARTENENTI AI RUOLI REGIONALI
DELLA VALLE D'AOSTA - SCHEDA DEFINIZIONE OBIETTIVI, INDICATORI E TARGET**

a.s. 2025/2026

gestionale delle istituzioni scolastiche e formative direttamente riconducibili all'operato del dirigente scolastico.	Promozione e accompagnamento nella definizione, progettazione, realizzazione e condivisione del Piano triennale dell'offerta formativa e del Piano di miglioramento, con specifica attenzione alle azioni per favorire lo sviluppo delle competenze e l'orientamento di alunni e studenti e al sostegno e all'inclusione di ogni studente con particolare attenzione agli alunni disabili, con BES e a rischio dispersione	10	Definizione del Piano di miglioramento nel PTOF	20	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0
			Definizione del PTOF in coerenza con le norme di riferimento e con l'indicazione almeno dei seguenti contenuti: a) Obiettivi formativi b) Moduli di orientamento formativo c) Curricolo per l'insegnamento trasversale di educazione civica d) Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM e) Criteri di valutazione	50	numerico (numero dei contenuti)	= 5	Numero di contenuti pari a: nessun contenuto =0 1-2 contenuti = 0,25 3 contenuti =0,50 4 contenuti = 0,75 5 contenuti = 1
			Progettazione e programmazione degli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica nel Piano per l'inclusione all'interno del PTOF	30	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0
Assicurare la direzione unitaria dell'istituzione scolastica,	Garantire la direzione unitaria dell'istituzione scolastica, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica e con il	8	Adesione a reti di scuole in qualità di scuola capofila	50	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0
			Adesione a reti di scuole in qualità di scuola partner	25	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0

**SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI APPARTENENTI AI RUOLI REGIONALI
DELLA VALLE D'AOSTA - SCHEDA DEFINIZIONE OBIETTIVI, INDICATORI E TARGET**

a.s. 2025/2026

promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa e alla promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo.	contesto sociale di riferimento, anche attraverso l'attivazione di collaborazioni, accordi e promozione di reti		Sottoscrizione di protocolli anche con associazioni del terzo settore	25	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0
	Promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo anche attraverso iniziative e progetti per l'innovazione e la sperimentazione didattica tramite la partecipazione della scuola a progetti, bandi, concorsi ecc. con attenzione alle risorse territoriali	10	Attivazione di scambi, anche virtuali, con Istituzioni scolastiche all'estero (compreso Erasmus o E-Twinning)	20	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0
			Attuazione di sperimentazioni e/o innovazioni organizzativo-didattiche	20	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0
			Sperimentazioni di flessibilità organizzativa e didattica	20	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0
			Adesione ad iniziative nazionali di innovazione didattica	20	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0
			Presenza di percorsi curricolari o extracurricolari caratterizzati da innovazioni metodologico-didattiche	20	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0

**SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI APPARTENENTI AI RUOLI REGIONALI
DELLA VALLE D'AOSTA - SCHEDA DEFINIZIONE OBIETTIVI, INDICATORI E TARGET
a.s. 2025/2026**

Obiettivo Generale di riferimento	Obiettivo specifico di rilevanza regionale	Peso obiettivi	Indicatori	Peso indicatori	Natura indicatore	Target	Criteri determinazione del punteggio
Orientare l'azione dirigenziale al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati con particolare attenzione alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale delle istituzioni scolastiche e formative direttamente riconducibili all'operato del dirigente scolastico.	Promuovere, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali, iniziative didattiche e formative, mirate al potenziamento dei risultati e delle competenze matematico-scientifiche, digitali e linguistiche, in coerenza con gli artt. 39, 40 e 40 bis dello Statuto speciale per la Valle d'Aosta e con la legge regionale 3 agosto 2016, n. 18	10	Definizione, all'interno del PTOF, di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rivolte agli alunni e finalizzate allo sviluppo delle competenze matematico-scientifiche, digitali e linguistiche	50	Booleano	SI	SI=1 NO=0
			Definizione, in coerenza con il PTOF, di percorsi formativi rivolti ai docenti nell'ottica dello sviluppo delle competenze matematico-scientifiche, digitali e linguistiche	50	Booleano	SI	SI=1 NO=0
TOTALE PESO OBIETTIVI Sezione 1 – Misurazione e valutazione dei risultati in base al conseguimento degli obiettivi		80					