

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome	Occhipinti Susanna
Qualifica	Dirigente scolastico
Amministrazione	Sovrintendenza agli studi della Valle d'Aosta
Incarico attuale	Istituzione scolastica di Istruzione tecnica Innocent Manzetti
Numero telefonico dell'ufficio	016540204
Fax dell'ufficio	016533309
E-mail istituzionale	s.occhipinti@regione.vda.it ; s.occhipinti@mail.scuole.vda.it ;

Titolo di studio	Laurea in scienze geologiche - UNIMI
Altri titoli di studio e professionali	Specializzazione Didattica generale e museale UNIROMA3 Dottorato di ricerca Didattica e comunicazione delle scienze della Terra, UNICAM polo Scienze e tecnologia Geologo libero professionista dal 1983 al 2013

Esperienze professionali incarichi ricoperti	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo presso l'Ufficio Supporto Autonomia Scolastica per gli a.s. 2006-13 per il Coordinamento dell'Area della matematica e scienze sperimentali, educazione ambientale;• Referente e responsabile Science Centre Regionale- Centro risorse didattica delle scienze;• organizzazione, gestione e mediazione per il Centro risorse e per il Science Centre di Mostre Laboratorio, Laboratori di eccellenza, incontri di formazione• coordinamento per il Science Centre della rete Excite, rete Europea dei Science Centre; per la rete dei Twin Centre per il progetto EU Fibonacci , per la promozione dei progetti IBSE , per il progetto "Il Science Centre di Aosta: un laboratorio mobile per una didattica attiva- scuole, docenti e materiali in rete" Finanziato Progetto PANN12_00439 MIUR L.6/2000 ; per il Piano ISS – Insegnare scienze sperimentali; referente regionale e tutor• docente nel corso finalizzato al conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nelle scuole ed istituti di istruzione secondaria ed artistica, classe di concorso ex59A e 60 A, sulle tematiche della Didattica delle discipline scientifiche; a.s. 2000-01; 2006 – 07; 2014-15; 2017-18• utilizzo part time presso l'Ufficio Ispettivo Tecnico negli a.s. 2003- 2004, 2004-2005 e 2005- 2006 per il Progetto Supporto alla didattica delle scienze sperimentali• utilizzo part time nell'a.s. 2001-2002 e 2002- 2003 presso il SIT per la costituzione del Contro Risorse per la Didattica delle Scienze Sperimentali• utilizzo – part time – presso l'UIT per la predisposizione del Curricolo 3-18, con riferimento alle scienze sperimentali; , a.s. "2000-2001• collaborazione come "consulente scientifico" con il UIT per l'a.s. 1999-2000 per la progettazione di percorsi didattici delle scienze nella scuola elementare• coordinatore didattico e attività di formazione di numerosi corsi per conto della Sovrintendenza agli studi a.s.2005-2017• coordinatore didattico e docente del Corso POST DIPLOMA Tecnico della promozione turistica e culturale a.s. 2003-2004• organizzazione e docenza nel rencontre à thème pr. INTERREG IIIA Parc du Mont Avic 11 et 12 mai 2004 sul tema L'exploitation didactique des aires
--	---

	<p>protégées à travers la nature "ordinaire"</p> <ul style="list-style-type: none"> • coordinatore didattico e docente nel Corso Post Diploma, FSE per Tecnici in gestione dei rischi ambientali ed idrogeologici a.s. 2003-2004 coll. con CNOS-FAP • coordinatore didattico e docente del Corso IFTS in Economia e gestione della produzione di servizi turistici a.s. 2001-2002 • coordinatore del Progetto Socrates - Comenius 1- La Fruizione didattica delle aree protette (con Francia, Spagna, Inghilterra, Danimarca, Romania) <p>Partecipazione a stage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Napoli 2019: Rete dei Centri IBSE , • Grenoble 2-7 dicembre 2012 , Orléans aprile 2011 Démarche d'investigation physique – chimie coll. IUFM • Science Centre Nimes, aprile 2010, Ecole ADN • Referente per l'Italia nell'IGEO, International Geological Educational Organization • Responsabile nazionale delle IESO, Olimpiadi Internazionali delle Scienze della Terra • Chair dell'EGU-IGEO European Chapter of Earth science teachers • membro della commissione di indirizzo nazionale del Collegio Nazionale dei Corsi di Laurea Triennali e Magistrali in Scienze Geologiche (L34), Scienze e Tecnologie Geologiche (LM74) e Scienze Geofisiche • membro del Comitato Nazionale /Divisione Didattica delle Geoscienze 									
Capacità linguistiche	<table border="1" data-bbox="655 920 1018 999"> <tr> <td></td> <td>Parlato</td> <td>scritto</td> </tr> <tr> <td>Inglese</td> <td>C1</td> <td>B2</td> </tr> <tr> <td>Francese</td> <td>C1</td> <td>B2</td> </tr> </table>		Parlato	scritto	Inglese	C1	B2	Francese	C1	B2
	Parlato	scritto								
Inglese	C1	B2								
Francese	C1	B2								
Capacità nell'uso delle tecnologie	<ul style="list-style-type: none"> • Buona competenze Office, GIS, 									
<p>Altro (partecipazione a convegni e seminari, pubblicazioni, collaborazione a riviste ed ogni altra informazione che il dirigente ritiene di dover pubblicare)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a convegni <ul style="list-style-type: none"> • Modena 2019, Catania 2018, Pisa 2017, Napoli 2016 Convegno della Società Geologia Italiana, convener e relatore sessione Didattica delle scienze della terra e Membro del comitato scientifico per il GeoRockContest • Roma- 16 ottobre 2016- UNIROMA3 - Le Scienze della Terra a scuola- La didattica laboratoriale per sviluppare le competenze- relatore • ICPE 2015- Beijing Wold Congress of physics education- presentazione Mostra Laboratorio • WEEC 2013 Marrakesh, presentazione del Science Centre • Vienna EGU 2012 e 2013, presentazione del progetto Rischi naturali • ICPE 2013 Praga, presentazione della Mostra laboratorio Energie • ICPE Istanbul, 2012 presentazione della Mostra laboratorio Onde • Fibonacci – Eu Parigi marzo 2012 presentazione Science centre • Geitalia 2011 e 13, convener e intervento sessione Didattica della terra, curriculum verticale, contesto di senso e didattica laboratoriale • X-IX Convegno sulla Comunicazione della scienza - Trieste 2011-2010 – • Pubblicazioni <ul style="list-style-type: none"> • Geoparks and geo-sites: geological “learning objects “. - Global Geographical Heritge, Geoparks and Geotourism- ed Springer- october 2019 • Educational tools and methodological approaches to enhance interest and to grow skills in the teaching-learning the of Earth sciences: a research in the Italian schools D: 198526 DOI: 10.5772/intechopen.89371 Book ID: 7698 Educational Psychology - Between Certitudes and Uncertainties • A problem based learning Approach enhancing students' awareness towards natural risks and hazards in Italian schools – Geociences 2019 • Promoting Earth Sciences teaching-learning in the Italian schools to improve the culture of Geoscience and to improve the sensitivity towards territory and natural risks International Conference on Environmental sustainability and climate change - Osaka 22-23 april 2019 									

- Promoting Earth sciences teaching-learning in the Italian schools:
- improving students' skills and competence, diffusing new effective educational approaches, extending cooperation and networking Rend. Online Soc. Geol. It., Vol. 45 (2018), pp. 00, 0 figs., 0 tab. (<https://doi.org/10.3301/ROL.2018.21>) © Società Geologica Italiana, Roma
- Promoting Earth sciences teaching-learning in the Italian schools: a research of learning objects, effective educational approaches, to improve skills and competences 2018 1st International Electronic Conference on geosciences The importance of active education in the teaching-learning of Earth Sciences: models, tools, experiences Rend. Online Soc. Geol. It., Vol. 40 47-55
- Research on teaching and learning processes in Earth Sciences education, particularly centred on the awareness on natural risks and hazards EGU General Assembly Conference Abstracts 15 2013
- Quaderno di lavoro : Viaggio al centro della terra (stamperia regionale)
- Quaderno di lavoro: Paramecio (stamperia regionale)
- Quaderno di lavoro: Accacielle (stamperia regionale)
- Quaderno di lavoro: Accadueò (stamperia regionale)
- collaborazione nella redazione della Brochure Infopatrimoine 2008-2009
- pubblicazione della Brochure "INFONATURE" , 2004-2005
- articoli sulla Rivista L'Ecole – n. 55: Le competenze in scienze; n. 66 - Infonature , n. 71- La magia della chimica
- articoli sulla rivista Le scienze naturali nella scuola – 2009 Comunicare le scienze della terra – 2010 Scienze per tutti - 2012 – L'insegnamento delle scienze della terra Geoitalia 2011,12,13
- pubblicazione: Prime note sulla geologia e geomorfologia della valle del Torrente Chalamy, Parco M.Avic - Parco del Mont Avic, 1997, a cura dell'Assessorato all'Ambiente Prime note sulla geologia e geomorfologia della valle del Torrente Chalamy, Parco M.Avic RAVA, 1995;